جمهورية العراق
وزارة التربية
المديرية العامة للمناهج

الإجتماعيات

للصف الخامس الابتدائي

المؤلفون

د. فلاح حسن الاسدي — د. يـوسف يحيى طعمـاس
غـــازي مطلك صخي — د. هديل عبد الوهاب العبيدي
سميرة عبد الرضا لفتة — عـلي ضـيـاء حسـين

الطبعة العاشرة — ١٤٤٥هـ / ٢٠٢٣م

المشرف العلمي على الطبع : د. هديل عبد الوهاب عبد الرزاق

المشرف الفني على الطبع : م.م ياسر منذر محمد سعيد حبه







مقدّمة

الحمد لله رب العالمين والصلاة والسلام على اشرف المرسلين سيدنا محمد وعلى اله الطيبين الطاهرين وصحبه المنتجبين اما بعد..

استكمالاً لكتاب الاجتماعيات للصف الرابع الابتدائي سعت وزارة التربية الى إعداد كتاب الاجتماعيات للصف الخامس الابتدائي على وفق الرؤيةِ الجديدةِ لوزارةِ التربيةِ في بِنَاءِ مناَهجَ دراسيّةٍ تقومُ على التكاملِ والتّرابطِ وترتكزُ على الاقتصادِ المبنيِّ على المعرفةِ وتعزيزِ قيم المواطَنةِ الصّالحةِ القائمةِ على ترسيخِ مبدأ حبِّ الوطنِ وبناءِ الشّخصيّةِ الوطنيّةِ المؤمنةِ به والاخلاص له والتضحية في سبيله والعمل على تقدّمه في كافة المجالات والاصعدة .

فقد تمَّ وضع هذا الكتابِ في إطارِ مشروعٍ تطوير المناهج العراقية على أسسٍ علميّةٍ تُراعي الاتّجاهاتِ التّربويَّة الحديثَة في مجالاتِ التّربيةِ السكّانيّةِ والبيئيّةِ ومشكلاتِ الشّبابِ وحقوقِ الإنسانِ.

وقد تمَّ التّركيزُ على إثارةِ اهتمامِ المتعلّمينَ والكشفِ عن قدراتهم وتنميّةِ مهاراتِ التعلّمِ الذاتيِّ والتفكيرِ الناقدِ وما يقدمه المعلم من خلال اعتماده على ستراتيجيّاتٍ متطوّرةٍ في التعليمِ يكونُ المتعلّمُ فيها محورَ العمليّةِ التعليميّةِ، كما تمَّ التركيزُ أيضاً على دمجِ المتعلّمينَ في فعاليّاتٍ مختلفة من خلال عرض مواقفَ تعليمية وأنشطةٍ تقويميّةٍ متنوّعةٍ تتطلّبُ التأمّلَ وتركيز التفكيرِ وإبداءَ الرّأي وتقديمَ الاقتراحاتِ وإصدارَ الأحكامِ وتبنيَّ القيمِ والاتجاهاتِ المرغوبة، كما وتثمن لجنة التأليف جهود الخبراء العلميين واللغويين على اسهامهم في تقويم هذا الكتاب آملين من الاخوة المعلمين والاختصاصيين موافاتنا بالتغذية الراجعة بما يرد من ملاحظات يفرزها الميدان التعليمي للافادة منها.

وختاماً لتحقيق الأهداف المرجوة من هذا الكتاب ،لابد من تظافر جهود الجميع (المعلم ، التلميذ ، أولياء الأمور).

والله الموفق

المؤلفون



الوحدة الأولى: جغرافية وطننا العراق

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة سيكون التلميذ / التلميذة قادراً على ان :

- يتعرف على موقع وطننا العراق (عالمياً ، اقليمياً ، محلياً).
- يفهم اهمية موقع وطننا العراق جغرافياً .
- يتمكن من مهارة قراءة الخريطة .
- يتعرف على مهارة رسم الخرائط وتلوينها.
- يصنف الدول العربية الى دول تنتمي الى قارة اسيا والى قارة افريقيا.
- يميز الظواهر الطبيعية لسطح وطننا العراق.
- يفهم اهمية التنوع التضاريسي لوطننا العراق.
- يستنتج العلاقة بين المناخ والنبات الطبيعي.
- يفهم طبيعة الظواهر البشرية لوطننا العراق.
- يتعرف على اهم المشكلات البيئية التي تواجه وطننا العراق.
- يستنبط حلولاً مبسطة لمعالجة بعض المشكلات البيئية ضمن بيئتهِ المحلية.

منظومة القيم والمهارات الحياتية

- **عزيزي المعلم/المعلمة عليك غرس تلك القيم في نفوس تلامذتك من خلال القيام بمهارات لكي يتعلموها ويمارسوها.**

ت	القيم	المهارات الحياتية
١.	الانتماء	تنمية الاعتزاز بالهوية العراقية
٢.	المواطنة	تنمية مهارات المشاركة والعمل الجماعي
٣.	التنوع والاختلاف	احترام الحقوق والحريات لمكونات المجتمع الآخرى
٤.	المساواة	تنمية مهارات الحوار
٥.	التعاون	تنمية التفكير النقدي
٦.	تقبل الأخر	تنمية القدرة على حل المشكلات

الفصل الأول
موقع وطننا العراق (عالمياً ، إقليمياً، محلياً)

يعد وطننا العراق احد دول قارة آسيا ويقع في الجزء الجنوبي الغربي منها وهو احد الدول العربية ويحتل الجزء الشمالي الشرقي منها (لاحظ الخريطة رقم ١ و٢).

وتجاور وطننا العراق دول عديدة، اذ تحده من الشمال تركيا و من الشرق ايران و من الغرب سوريا والأردن اما من الجنوب فيحده الخليج العربي والكويت والسعودية. لاحظ الخريطة رقم (٢).

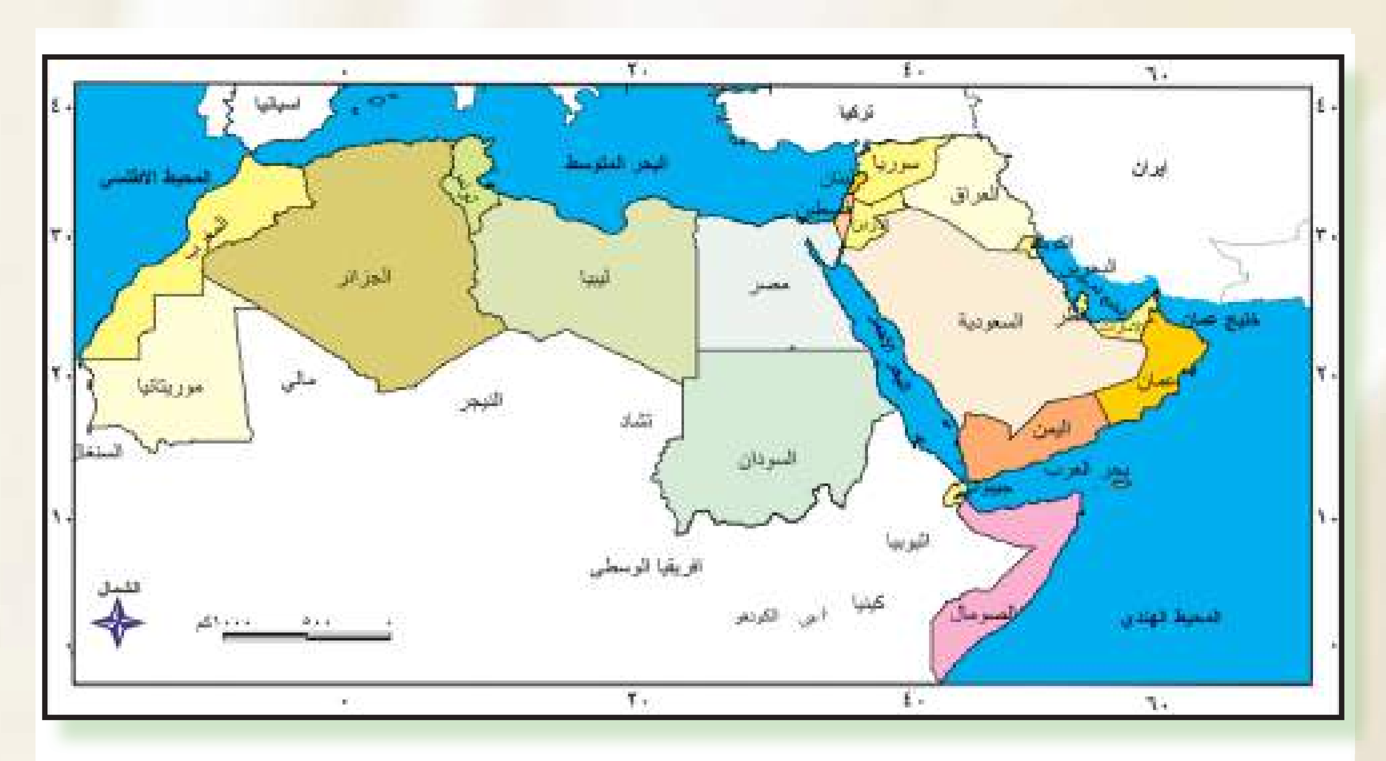
اهمية موقع العراق:

١– يقع العراق في قلب العالم ويعد حلقة الوصل بين قارات العالم القديم اسيا وافريقيا واوربا. لاحظ الخريطة رقم (١).

٢– يعد العراق قديماً وحديثاً معبراً لطرق النقل والتجارة الدولية.



خريطة (١) موقع العراق من العالم



خريطة (٢) موقع العراق من الدول العربية والدول المجاورة

نشاط

١- حدد موقع وجهة الدول المجاورة للعراق بالأعتماد على الخريطة رقم (٢).

٢- ما أسم المنفذ البحري الذي يطل عليه العراق من جهة الجنوب.

٣- اذكر اسم القارة التي يقع فيها العراق.



التقسيمات الآدارية:

يتكون وطننا العراق من ثمان عشرة محافظة وكل محافظة تتكون من أقضية ونواحي عدة، لاحظ الخريطة رقم (٣).



خريطة (٣) العراق الادارية

تذكر

رغم تنوع البيئة الجغرافية وتنوع العادات والتقاليد تبقى هويتنا واحدة وهي إننا مواطنون مسؤولون وفخورون ببلدنا ونعتز بهويتنا العراقية وبتراثه العريق.

نشاط ١

من خلال دراستك السابقة في الصف الرابع الابتدائي فكر ثم اجب عن الأتي :

ما هي المحافظة وما هو القضاء وما هي الناحية؟

المحافظة (هي وحدة ادارية تتميز بخصائص جغرافية طبيعية وبشرية تميزها عن المحافظات الاخرى).

القضاء هو ....

الناحية هي ....

نشاط ٢

من خلال الاعتماد على الخريطة رقم (٣) اجب عن الأسئلة الاتية:

١- ما اسم المحافظة التي تسكن فيها ؟

٢- ما اسم المحافظات التي تجاور محافظتك ؟

٣- ما اكبر المحافظات مساحة ؟

٤- ما اصغر المحافظات مساحة ؟

٥- في أي جهة تقع محافظتك بالنسبة لخريطة وطننا العراق ؟

نشاط ٣

حاول ان تحدد أسماء ومواقع المحافظات في الجدول الاتي على الخريطة الصماء

بغداد	دهوك	نينوى	السليمانية	اربيل	كركوك
صلاح الدين	ديالى	الانبار	بابل	كربلاء المقدسة	النجف الاشرف
واسط	الديوانيه	ذي قار	المثنى	ميسان	البصرة





١-المحافظة منطقة جغرافية من وطننا العراق.
٢- الأقضية والنواحي مناطق ادارية صغيرة تتبع كل محافظة.
٣- ان اصغر وحدة في التنظيم الإداري هي الناحية واكبرها المحافظة.
٤- المحافظة تضم عدداً من الاقضية والنواحي والقرى.
٥- يعيش ابناء وطننا في محافظاته واقضيته ونواحيه وتربطهم علاقات اجتماعية.
٦- إن محافظات العراق تختلف من حيث موقعها الجغرافي ومن حيث مساحتها وطبيعة سطحها وعدد سكانها ونشاطها الاقتصادي، فهناك محافظات تقع في الشمال ومحافظات تقع في الوسط وأخرى تقع في الجنوب أو الغرب أو الشرق، وكل موقع له مميزات تختلف عن مواقع المحافظات الاخرى.
٧- مساحة المحافظة وحدودها قابلة للتغيير اما بالإتساع او التقلص وفق التقسيمات السياسية والادارية والتطورات الحضرية.

وظف معلوماتك

س / ابحث وأجب :
- ماهي اهم المعالم التاريخية التي يتمتع بها وطننا العراق ؟
- ماهي ابرز المعالم التاريخية والحضارية في محافظتك ؟
- ماهي ابرز المعالم السياحية والدينية في محافظتك؟

صور من معالم العراق التاريخية الدينية



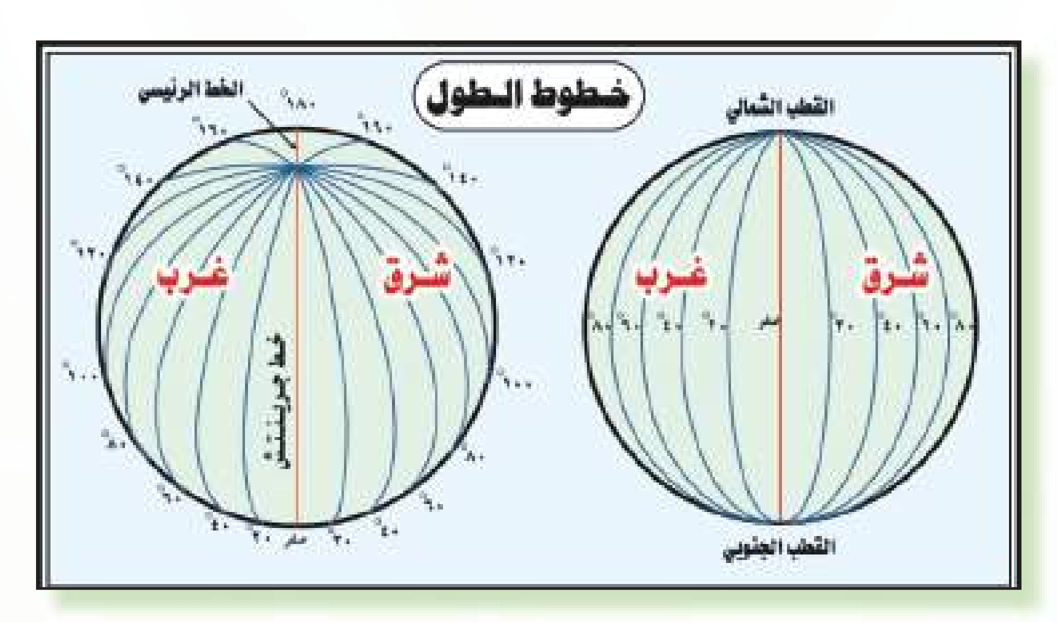
مرقد الامام العباس (عليه السلام) في كربلاء



شارع المتنبي في بغداد

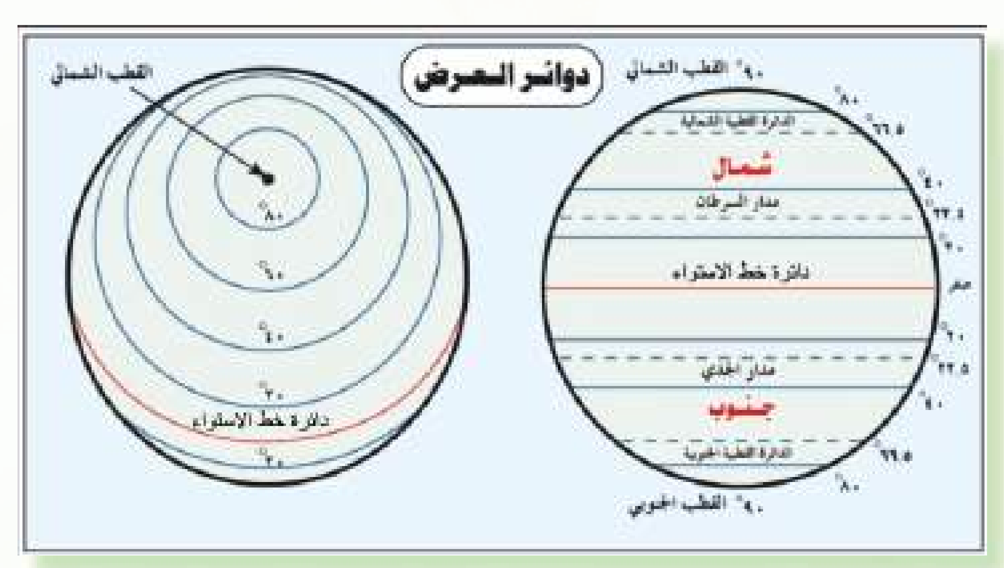
الموقع الفلكي لوطننا العراق

لتحديد موقع ما على سطح الأرض قام الجغرافيون بوضع شبكة وهمية من الخطوط المتقاطعة أطلقوا عليها خطوط الطول ودوائر العرض، الخطوط العمودية تسمى خطوط الطول وتكون على شكل انصاف دوائر يبلغ عددها ٣٦٠ خطاً، يستفاد منها في تحديد التوقيتات (الاوقات) بين الدول، اما الخطوط التي تكون على شكل دوائر فتسمى دوائر العرض، وعددها ١٨٠ دائرة يستفاد منها في تحديد نوع المناخ بين دول العالم. لاحظ شكل (١و٢) .



شكل (١)

خطوط الطول



شكل(٢)

دوائر العرض



لاحظ واكتشف:

تأمل الخريطة رقم (٤) ثم اجب عن الاسئلة الاتية:

١- بين أي خطي طول يمتد وطننا العراق ؟

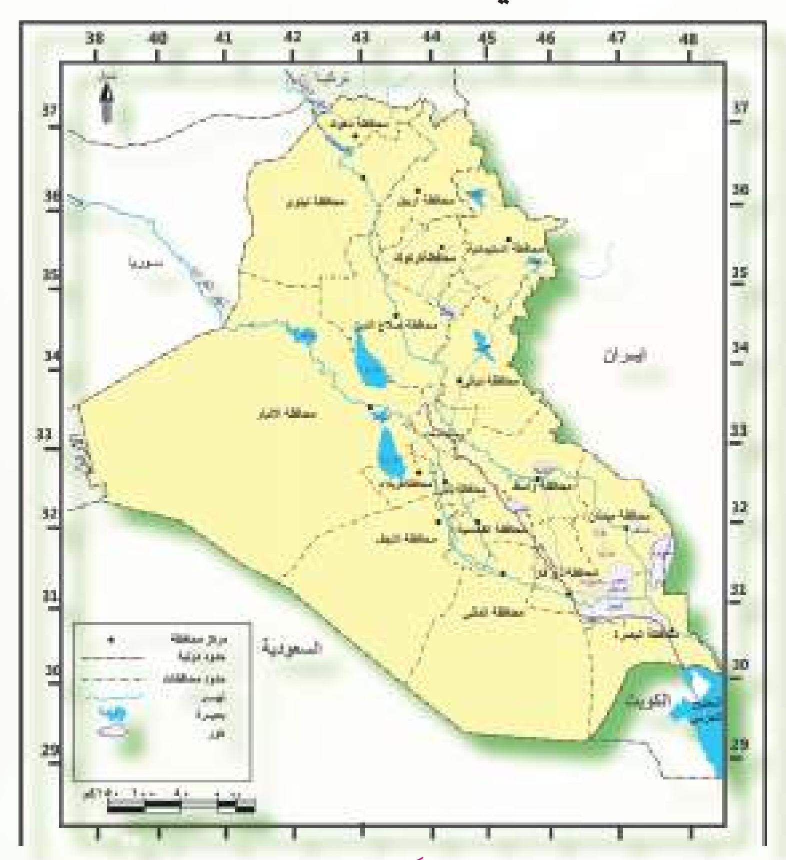
٢-حدد دائرتي العرض اللتين ينحصر بينهما العراق ؟

لاحظ واكتشف:

من خلال الخريطة التي أمامك احسب عدد خطوط الطول ودوائر العرض التي يقع بينهما وطننا العراق ؟

تعلمت

• يقع العراق بين خطي طول (٣٨ْ-٤٨ْ) شرقاً وهذا يعني بأن العراق يقع شرق خط كَرينتش، وبين دائرتي عرض(٢٩ْ-٣٧ْ) شمالاً، وهذا يعني أن العراق يقع شمال خط الاستواء وهذا ما يسمى بالموقع الفلكي لوطننا العراق .



خريطة (٤) خريطة العراق الادارية موضحاً عليها شبكة خطوط الطول ودوائرالعرض

• يقوم المعلم بشرح مبسط لخط كرينج من حيث موقعه واهميته في تحديد الوقت.



نشاط ٢

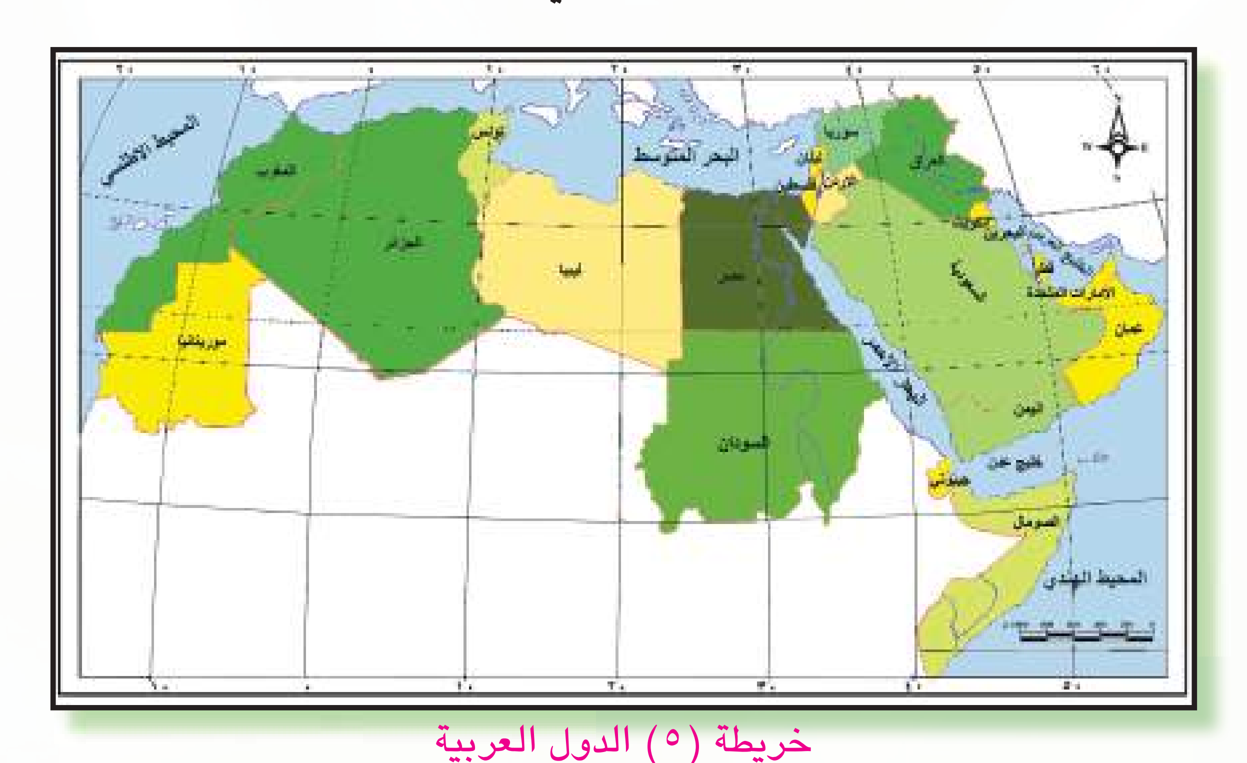
لاحظ الخريطة رقم (٥) التي أمامك ثم فكر واجب عن كل مما يأتي:

١- حدد موقع العراق بالنسبة للدول العربية ؟

٢-ما اكبر واصغر الدول العربية التي تجاور وطننا العراق من حيث المساحة ؟

٣-حدد اكبر واصغر الدول العربية من حيث المساحة ؟

٤- حدد ابرز البحار والمسطحات المائية التي تطل عليها الدول العربية ؟



خريطة (٥) الدول العربية

صور من العراق



اسد بابل



شلال كَلي علي بيك

وظف معلوماتك

أمامك خريطة وطننا العراق :

- انقلها الى دفترك مستعينا بورق شفاف ثم قم بما يأتي :
- اكتب أسماء المحافظات مستعيناً بالخريطة ٣ ؟
- عين محافظتك بلون مميز ؟



نشاط

اذا سافرت انت وعائلتك من محافظتك الى محافظة آخرى لقضاء العطلة الصيفية هناك :

١. اذكر اسم هذه المحافظة ؟

١. اذكر اسماء المحافظات التي سوف تمر بها ؟

٢. اذكر ابرز المعالم السياحية والحضارية والدينية التي شاهدتها ؟

معلومات اثرائية :

ينتمي العراق الى الدول العربية التي تقع في الجانب الاسيوي والملونة باللون الاخضر، لاحظ خريطة رقم (٦)اما بقية الدول العربية فتقع في الجانب التابع لقارة افريقيا والملونة باللون الاصفر، لاحظ الخريطة رقم (٦).



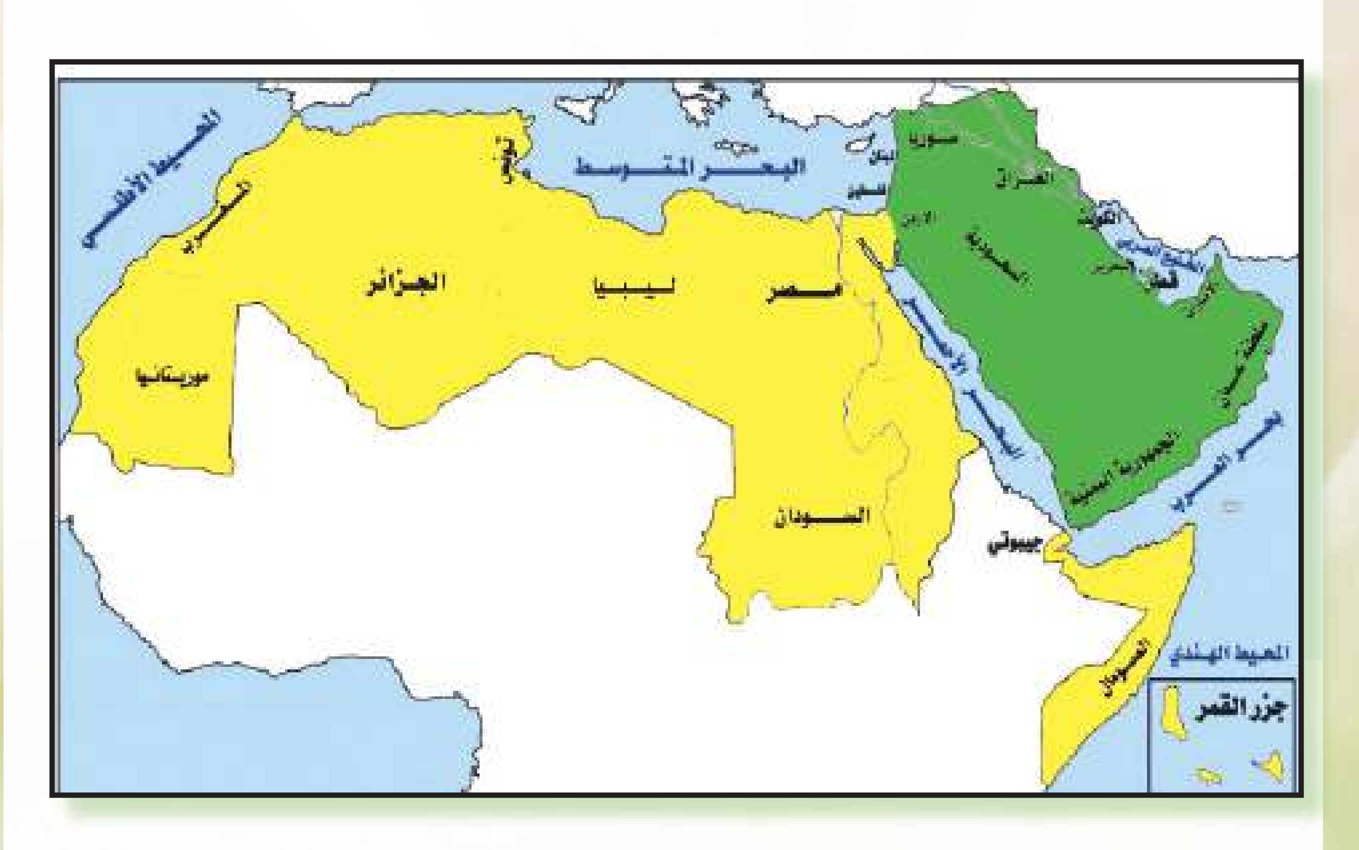
نشاط

لاحظ الخريطة رقم (٦) واجب عن الاسئلة الاتية:

١-الى أي قارة تنتمي الدول ذات اللون الأخضر ؟

٢-وفي أي قارة توجد الدول ذات اللون الأصفر ؟

٣-الى أي مجموعة ينتمي وطننا العراق ؟

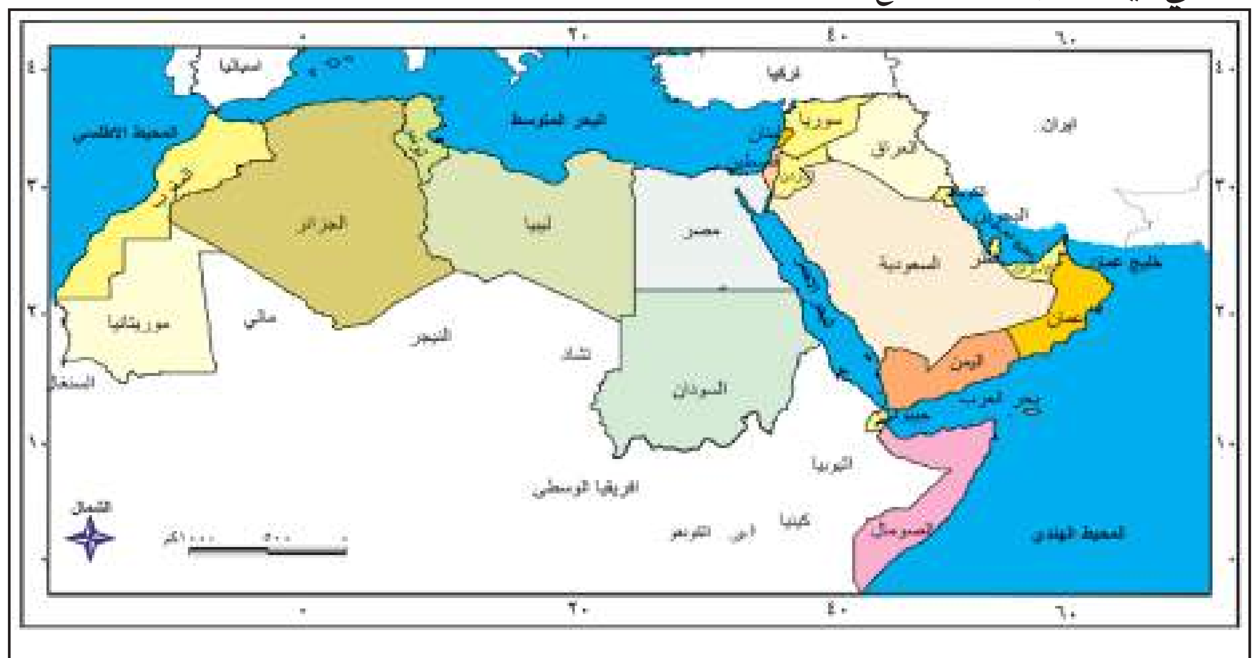


خريطة (٦) توضح الدول العربية ضمن قارتي اسيا وافريقيا

نشاط

لاحظ واكتشف

- ارسم خريطة وطننا العراق، ثم ثبت عليها محافظات العراق ولون كل محافظة بلون مميز، مستعينا بخريطة الكتاب في الصفحة (٨)، ثم حدد دول الجوار،
- ناقش مع زملائك وبإشراف معلمك / معلمتك أهمية موقع وطننا
- استعن بخريطة الدول العربية ادناه واملأ الجدول الواقع تحت الخريطة بالدول العربية الاسيوية التي لها حدود مشتركة مع وطننا العراق والدول العربية الاسيوية التي ليست لها حدود مع وطننا.



دول عربية اسيوية لها حدود مشتركة مع وطننا العراق	دول عربية اسيوية ليست لها حدود مع وطننا العراق



اسئلة الفصل الاول

س١/ إستعن بخريطة الدول العربية ثم بين مايأتي :

دول عربية في الجانب الاسيوي	دول عربية في الجانب الافريقي	دول تطل على البحر المتوسط	دول تطل على الخليج العربي

س٢/ أرادت عائلتك الذهاب لزيارة احد الاثار التاريخية في محافظتك ، المطلوب منك:

١. تحديد الجهة التي تقع فيها هذه الاثار بالنسبة لمحافظتك ؟
٢. رسم المسار الذي سوف تسلكه عائلتك للوصول إليها ؟
٣. ما هي الاعمال الواجب قيامك بها عند زيارة تلك الآثار؟

س٣/ ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة.

١- يجاور وطننا العراق من جهة الشرق ايران.
٢- ينتمي العراق الى الدول العربية التي تقع في الجانب الافريقي.
٣- رغم تنوع البيئة الجغرافية وتنوع العادات والتقاليد تبقى هويتنا واحدة على مر الزمن.
٤- يمتد العراق بين خطي طول ٣٨°- ٤٨° شرقاً.
٥- نستفيد من دوائر العرض في تحديد الاتجاهات.

س٤/ استعن بما تعلمته لملء الفراغات الآتية:

١. يمتد وطننا العراق بين دائرتي عرض .... شمالاً وخطي طول .... شرقاً.
٢. عدد محافظات وطننا العراق .... محافظة .
٣. يجاور وطننا العراق من جهة الشمال ....
٤. يطل العراق على الخليج العربي من خلال محافظة ....

س٥/ انقل خريطة العراق الصماء الى دفترك ثم وزع المحافظات عليها.

س٦/ اجب باختصار عن اهمية الموقع الجغرافي للعراق؟

س٧/ ماهي ابرز الاقضية والنواحي التابعة لمحافظتك؟

الفصل الثاني
جغرافية العراق

أولاً: الظواهر الطبيعية: وتشمل

١-السطح

٢-المناخ

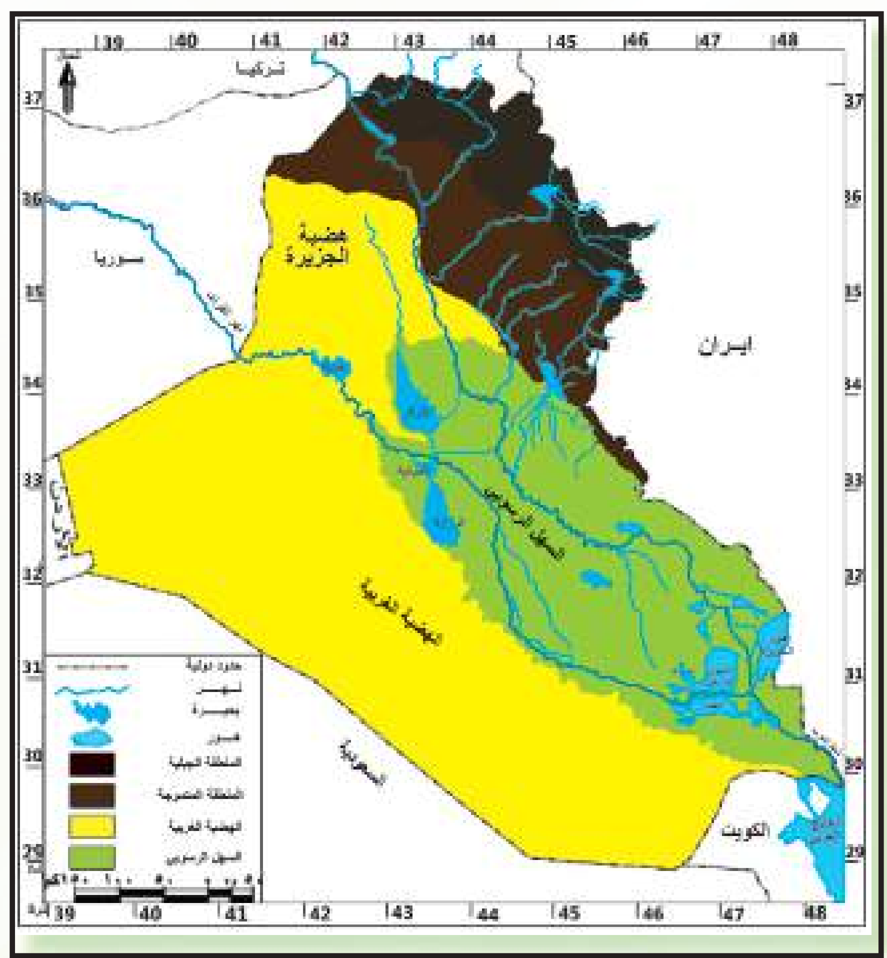
٣-النبات الطبيعي

٤-الموارد المائية

السطح (التضاريس)

تذكر

سبق وان تعلمنا بأن الظواهر التضاريسية تشمل الجبال والهضاب والسهول والوديان وغيرها، ولوطننا العراق امتداد كبير بين الشمال والجنوب والشرق والغرب ، ونظراً لذلك الامتداد فقد تنوعت ظواهر السطح فيه بين جبال وسهول وهضاب ووديان،لاحظ الخريطة رقم (٧).



خريطة (٧) تضاريس العراق



لاحظ واكتشف

لاحظ الخريطة رقم (٧) والتي تمثل تضاريس العراق ثم اجب عن الأسئلة الاتية، مستعينا بمفتاح الخريطة:

١- هل تضاريس العراق متشابهة في جميع انحائه؟
٢-اذكر أنواع التضاريس الموجودة في الخريطة ؟
٣-أين يقع كل واحد منها ؟
٤-قارن بين طبيعة تضاريس سطح العراق في شماله وجنوبه ؟
٥-أي التضاريس تشغل مساحة اكبر ؟

تعلمت

ان الامتداد الكبير لوطننا العراق بين الشمال والجنوب والشرق والغرب ادى الى تنوع المظاهر التضاريسية فيه فهنالك الجبال والسهول والهضاب ومناطق متموجة وغير ذلك، ساعدت على تنوع النشاط الاقتصادي وتنوع الثروات الطبيعية، فضلاً عن تعدد المناطق السياحية فيه.

الاقسام التضاريسية في العراق

١. المنطقة الجبلية:

تقع المنطقة الجبلية في القسم الشمالي الشرقي من وطننا العراق، وتشغل ٦٪ من مساحة العراق يحدها من جهة الشمال الشرقي كل من تركيا وايران، ويكون امتداد السلاسل الجبلية من الشمال الغربي الى الجنوب الشرقي، وتعد سلسلة جبال حصاروست أعلى سلسة جبلية فيها، وتمثل قمة هلكرد اعلى قممها، إذ يبلغ ارتفاعها ٣٦٠٠م ، كما تنتشر بين تلك الجبال مجموعة من الوديان والسهول، أشهرها سهل السندي في محافظة دهوك وسهل رانيه وسهل شهرزور في محافظة السليمانية. لاحظ الخريطة رقم (٧).


سهل السندي


سلسلة جبال حصاروست



لاحظ الخريطة رقم (٧) والتي تمثل تضاريس المنطقة الجبلية من وطننا العراق ،ثم اجب عن الأسئلة الآتية:

١- ماذا يمثل اللون البني في الخريطة؟
٢-في أي جهة تقع المنطقة الجبلية؟
٣-ما هو امتداد السلاسل الجبلية؟
٤-ماذا تسمى أعلى قمة جبلية ؟
٥-ما ابرز السهول الموجودة فيها ؟
٦-ماهي المحافظات التي تشكل المنطقة الجبلية ؟
٧-كم تشغل المنطقة الجبلية من مساحة العراق الكلية؟

٢- المنطقة المتموجة:

تقع المنطقة المتموجة إلى الجنوب من المنطقة الجبلية، وتحتوي على العديد من المرتفعات اهمها حمرين و مكحول وسنجار وتشغل هذه المنطقة ١٥ ٪ من مساحة وطننا العراق، وتتميز مرتفعاتها بأنها اقل ارتفاعاً من المنطقة الجبلية ، وتنتشر في تلك المنطقة العديد من السهول والهضاب منها سهل مخمور وسهل اربيل وهضبتي كركوك والموصل.



تلال مكحول



تلال حمرين



لاحظ الخريطة رقم (٧) والتي تمثل تضاريس المنطقة المتموجة من العراق ، ثم اجب عن الأسئلة الآتية:

١- اين تقع المنطقة المتموجة بالنسبة للمنطقة الجبلية ؟

٢- ماهي نسبة المنطقة المتموجة من مساحة وطننا العراق ؟

٣- لماذا تم تلوين المنطقة المتموجة بلون فاتح عن المنطقة الجبلية ؟

٤- ما ابرز مرتفعات المنطقة المتموجة ؟

٥- ما ابرز السهول والهضاب التي تقع في المنطقة المتموجة ؟

٣- السهل الرسوبي:

تقع منطقة السهل الرسوبي في وسط وجنوب العراق بين المنطقة المتموجة شمالاً والهضبة الغربية غربا والخليج العربي جنوبا، وتشغل هذه المنطقة ٢٤٪ من مساحة العراق، وتعد احدى اهم المناطق التضاريسية وذلك لإنبساط سطحها وخصوبة تربتها ووفرة مياهها وسهولة التنقل خلالها، وتوجد فيها ظواهر طبيعية عديدة منها الأنهار كنهر دجلة وبعض روافده ونهر الفرات والبحيرات والاهوار،فضلا على كونها تحتوي على العديد من الموارد الاقتصادية كالنفط والغاز الطبيعي والمعادن الأخرى.



جانب من نهر دجلة في مدينة بغداد



جانب من المنشأت النفطية

نشاط

لاحظ الخريطة رقم (٧) والتي تمثل تضاريس السهل الرسوبي من وطننا العراق، ثم اجب عن الأسئلة الآتية:

١- ماهي حدود منطقة السهل الرسوبي في العراق ؟
٢- ما اهم الظواهر الطبيعية في منطقة السهل الرسوبي ؟
٣- ماهي النسبة التي تشغلها منطقة السهل الرسوبي من مساحة وطننا العراق؟
٤- لماذا تعد منطقة السهل الرسوبي افضل المناطق التضاريسية ؟

٤- الهضبة الغربية

تقع منطقة الهضبة الغربية في غرب وطننا العراق وهي اكبر المناطق مساحة، اذ تشغل ٥٥٪ من مساحته، واهم الظواهر الطبيعية التي تتميز بها تلك المنطقة هو الطابع الصحراوي ،وتحتوي المنطقة على العديد من الثروات الاقتصادية كالفوسفات والصخور التي تدخل في صناعة الاسمنت والزجاج.



صناعة الاسمنت

احدى مناطق الهضبة الغربية



لاحظ الخريطة رقم (٧) والتي تمثل تضاريس منطقة الهضبة الغربية من وطننا العراق، ثم اجب عن الأسئلة الآتية:

١- ماهي حدود منطقة الهضبة الغربية في العراق ؟
٢- ما هي الظاهرة الطبيعية التي تتميز بها الهضبة الغربية عن غيرها من المناطق الأخرى ؟
٣- ماهي اهم الثروات الطبيعية التي توجد في الهضبة الغربية؟
٤- ماهي النسبة التي تشغلها منطقة الهضبة الغربية ؟

معلومات اثرائية

تتميز المنطقة الجبلية في شمال وطننا العراق بمناظر طبيعية جميلة مثل الشلالات والينابيع والجداول، مما جعلها من أكثر المناطق السياحية التي يسافر اليها الناس لغرض الراحة والاستجمام وعليه فقد اختيرت مدينة أربيل عاصمة للسياحة العربية لعام ٢٠١٤.





كما تتميز منطقة السهل الرسوبي في وطننا العراق بوفرة مياه الانهار، وانبساط سطحها وخصوبة تربتها مما جعلها من أكثر المناطق جذباً للسكان وتنوع الأنشطة الاقتصادية، فضلا على وجود ظواهر طبيعية مثل الأنهار والبحيرات والاهوار .

وتنتشر الاهوار عادة في الأقسام الجنوبية من وطننا العراق ضمن منطقة السهل الرسوبي، و تعد من المناطق السياحية فضلاً عن تميزها بوجود ثروة اقتصادية ومنها على سبيل المثال الأسماك والطيور .

جانب من اهوار محافظة ذي قار





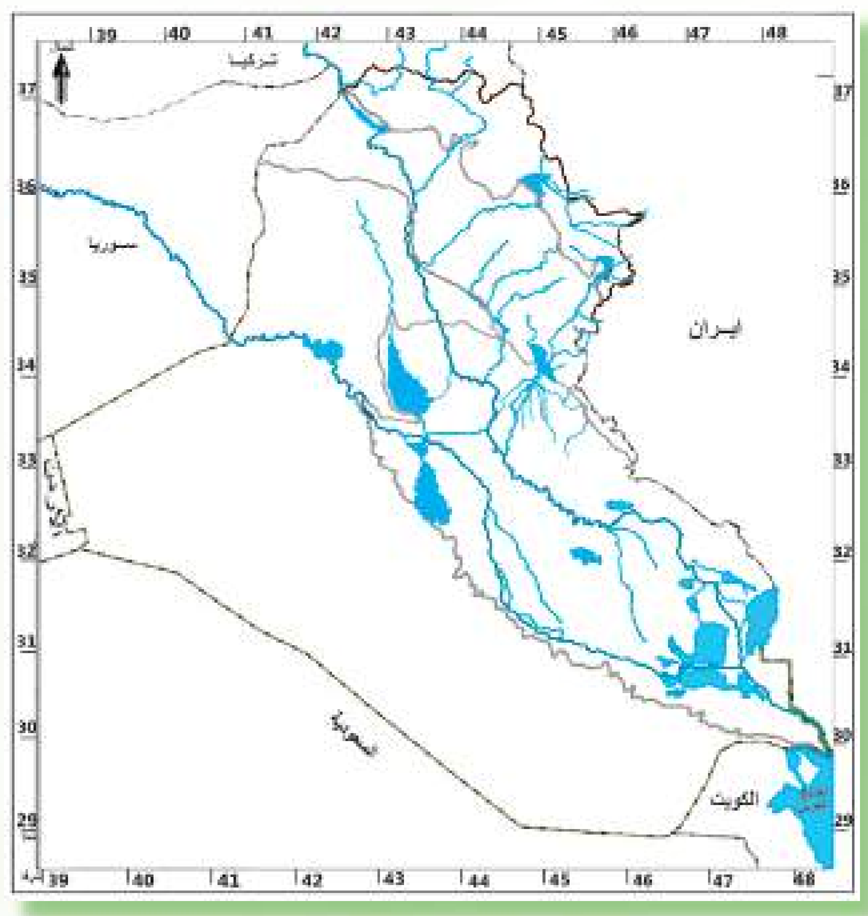


وظف معلوماتك

أمامك خريطة:

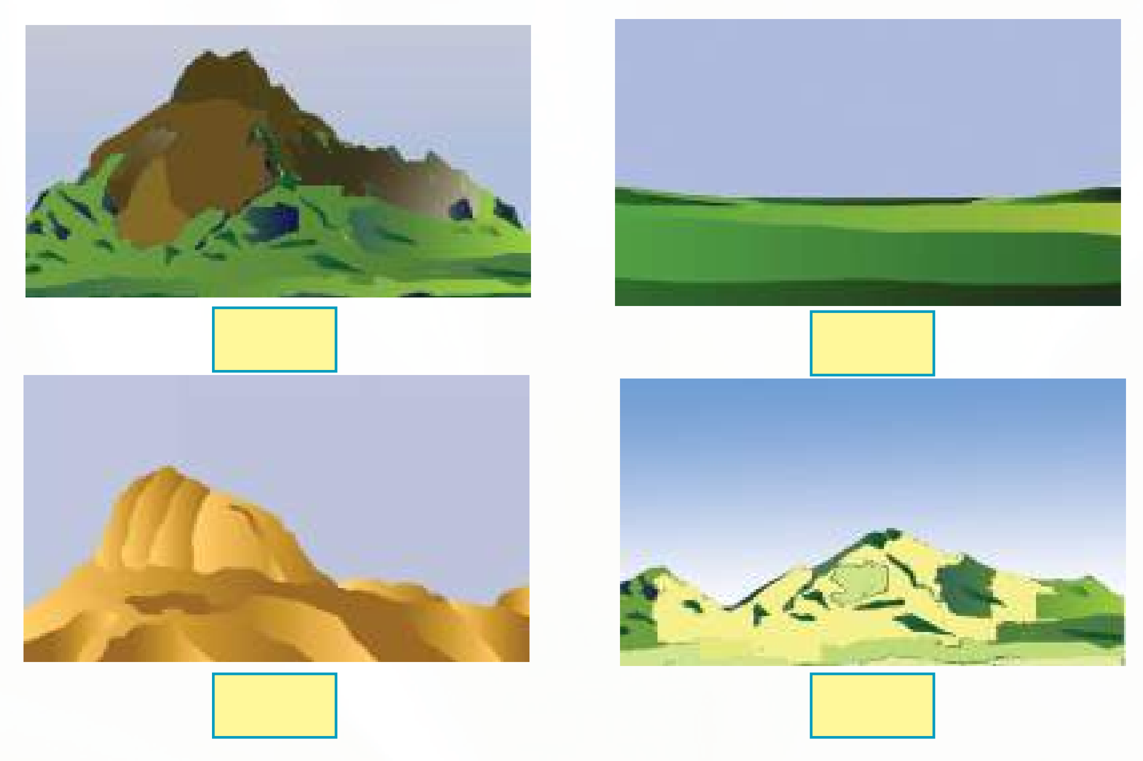
انقلها إلى دفترك مستعينا بورق شفاف ثم قم بما يأتي :

- لون المنطقة الجبلية باللون البني .
- لون المنطقة المتموجة باللون البني الفاتح .
- لون المنطقة السهلية باللون الأخضر.
- لون منطقة الهضبة الغربية باللون الأصفر.



نشاط

أمامك صور تمثل اشكالاً متنوعة من التضاريس. اكتب اسماءها في المربعات اسفل كل صورة أ. سهل ب. جبل ج. هضبة د. تل



المناخ والنبات الطبيعي

تذكر

سبق وتعلمت بان وطننا العراق يمتاز بتنوع مظاهر سطحه من جبال وسهول وتلال وهضاب تنتشر على مساحة واسعة منه ولغرض توضيح التنوع والامتداد وأثره على المناخ ينبغي الاجابة عن الاسئلة الاتية:

١- لماذا يسافر الناس من جنوب وطننا الى شماله في فصل الصيف؟

٢- ايهما اشد حرارة المناطق الصحراوية ام المناطق الجبلية؟

٣- اي المناطق اكثر غزارة في الامطار الجبال ام الصحراء؟

٤- هل يختلف النبات الطبيعي الذي ينمو في المناطق الجبلية عن النبات الطبيعي الذي ينمو في الصحراء ؟

تعلمت

ان العراق يمتاز بتنوع ظواهر السطح فيه من جبال وسهول وهضاب، وقد ادى هذا التنوع الى اختلاف مناخه وطقسهُ، اذ نجد ان المناطق الشمالية تمتاز بأعتدال مناخها ووفرة امطارها مقارنة بمناخ وسط وجنوب العراق، ولذلك فأن الكثير من الناس يسافرون اليها في فصل الصيف لغرض الراحة والاستجمام، كما ان غزارة امطارها ادى الى تنوع النبات الطبيعي فيها والذي يتمثل بالاشجار والشجيرات، في حين اقتصر النبات الطبيعي في الاجزاء الغربية من منطقة الهضبة على النباتات الشوكية كالصبير والشوك والعاقول كونها تتحمل الحرارة المرتفعة والجفاف.

عناصر المناخ

١- درجة الحرارة:

لاحظ الخريطة رقم (٨) ورقم (٩) ثم حاول الاجابة عن الاسئلة الاتية:

١- هل تتشابه درجات الحرارة في جميع المدن العراقية؟

٢- هل هناك فرق في درجة الحرارة بين مدن شمال وجنوب العراق؟

٣- هل تختلف درجة الحرارة خلال فصل الصيف وفصل الشتاء؟

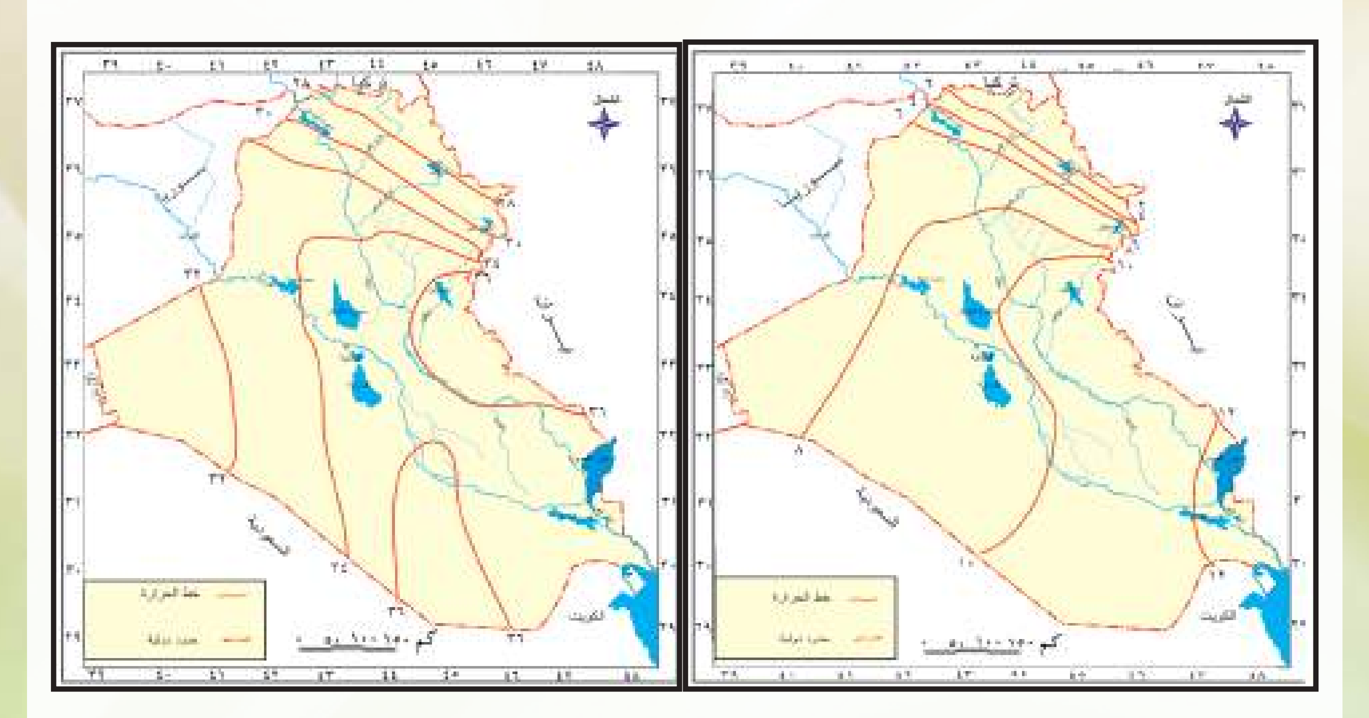
تعلمت

ان درجة الحرارة هي احد عناصر المناخ الرئيسة، وهي تختلف من منطقة لأخرى ومن شهر لآخر ومن فصل لآخر، وتكون اكثر اعتدالاً في فصل الصيف في المناطق الجبلية مقارنةً بالمناطق الجنوبية من وطننا العراق بسبب تضاريس المنطقة الشمالية المرتفعة والمتمثلة بالجبال العالية.



لاحظ واكتشف

تأمل الخريطة رقم (٨) ورقم (٩) التي تبين درجات الحرارة في مدن العراق ، ثم اجب عن الاسئلة التالية .



خريطة (٨) درجات الحرارة في فصل الشتاء   خريطة (٩) درجات الحرارة في فصل الصيف

- ماهي الارقام التي تشير اليها خطوط الحرارة في شمال ووسط وجنوب العراق.
- قارن بين شمال العراق وجنوبه من حيث درجات الحرارة .

٢- الامطار

لاحظ الخريطة رقم (١٠) والتي تبين المجموع الكلي لسقوط الامطار في العراق ثم حاول الاجابة عن الاسئلة الاتية:

١- ما اسم فصل سقوط الامطار في العراق ؟

٢- هل ان مجموع سقوط الامطار متساوٍ في جميع انحاء العراق ؟

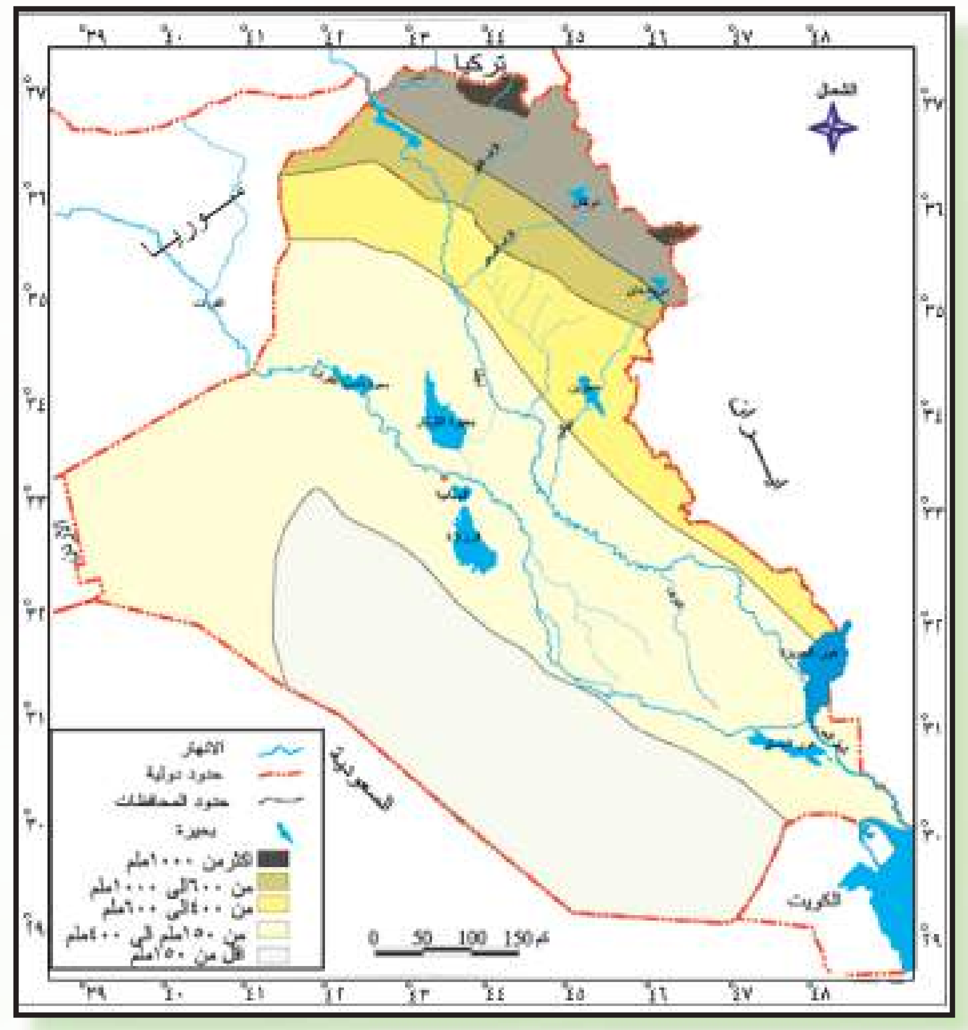
٣- هل هناك فرق في معدل سقوط الامطار بين المناطق الجبلية والمناطق الصحراوية ؟

٤- هل للتضاريس تأثيرٌ على كمية الامطار الساقطة ؟

٥-اي الاقسام التضاريسية يقل فيها سقوط الامطار ؟

تعلمت

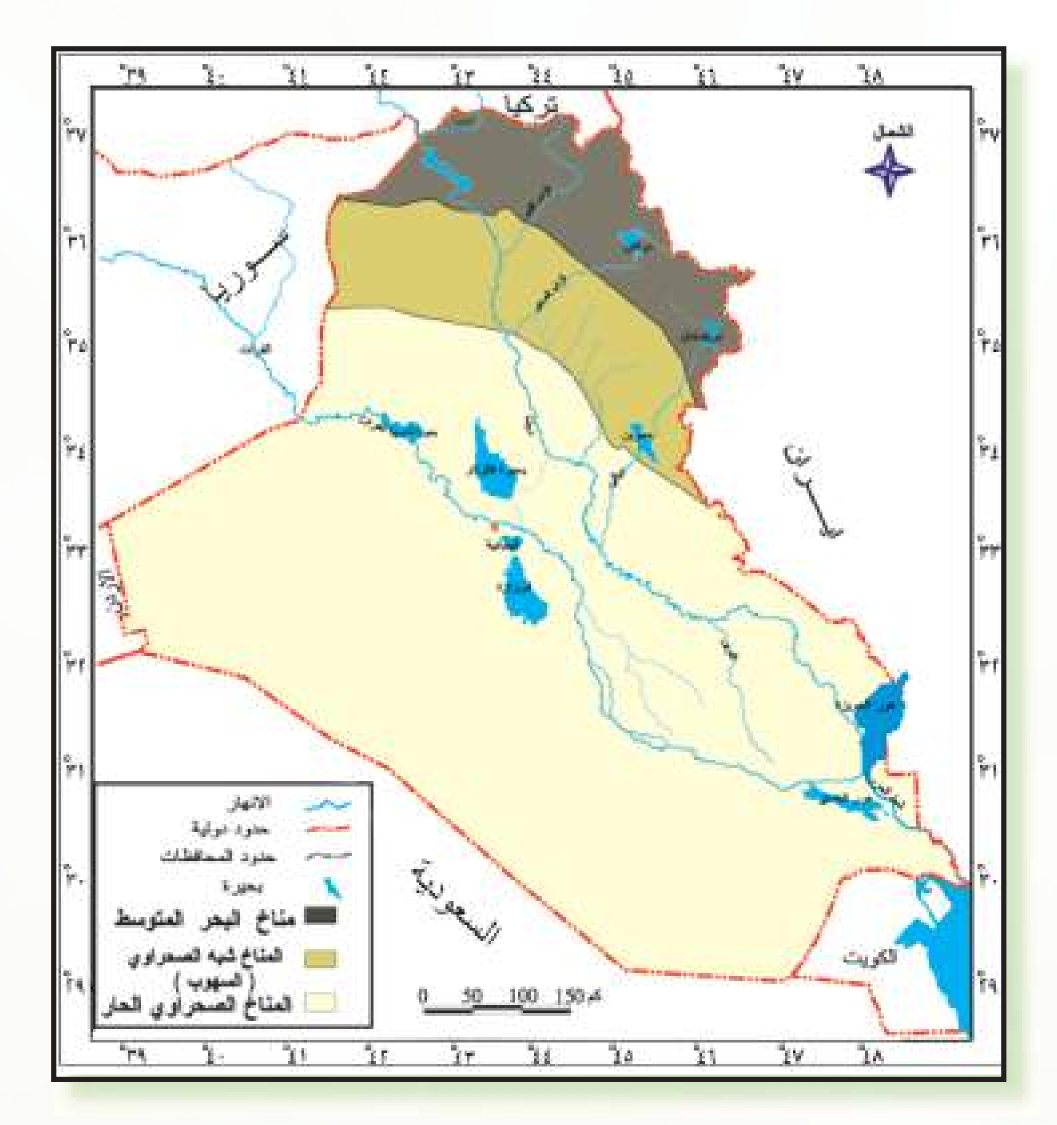
تعد الامطار احد عناصر المناخ الرئيسة وهي تتأثر بشكل كبير بتضاريس العراق، اذ يزداد سقوطها في المناطق الجبلية مقارنةً بالمناطق الاخرى. ويقتصر سقوط الامطار في العراق على فصل الشتاء.



خريطة (١٠) المجموع الكلي لسقوط الامطار في العراق

الاقاليم المناخية في العراق:

من خلال دراستك لتضاريس العراق وعناصر المناخ واختلاف درجات الحرارة وكميات سقوط الامطار في مناطق العراق يمكن تقسيم وطننا الى ثلاثة اقسام مناخية هي ١. مناخ البحر المتوسط ٢. المناخ شبه الصحراوي (السهوب) ٣. المناخ الصحراوي الحار، لاحظ الخريطة رقم (١١).



خريطة (١١) الاقاليم المناخية في العراق



١- حاول ان تتعرف على طقس مدينتك المتوقع من خلال متابعتك لنشرة الاحوال الجوية.

٢- ايهما ابرد واحر الشهور في وطننا العراق؟

٣- اي الاقاليم المناخية توجد فيها محافظتك؟

النبات الطبيعي

يتصف النبات الطبيعي في وطننا العراق بتنوعه نتيجة لتنوع مناخه(من حيث درجة الحرارة وكمية الامطار)، فضلاً عن التنوع في مظاهر سطحه (التضاريس) فمنه ماهو مثمر وغير مثمر مثل الأشجار والحشائش والشجيرات ومنه مايتحمل العطش وقلة المياه كالنباتات الصحراوية، ومنه مايكون غذاءً للإنسان او لأغراض صناعية.

اذن النبات الطبيعي هو ذلك النبات الذي ينمو دون تدخل الإنسان في انباته.

فكر ، ثم اجب عن الأسئلة الاتية:

١. بم تفسر تنوع النبات الطبيعي في وطننا العراق؟

٢. ماذا تحتاج النباتات لكي تنمو؟





اقسام النبات الطبيعي في العراق :

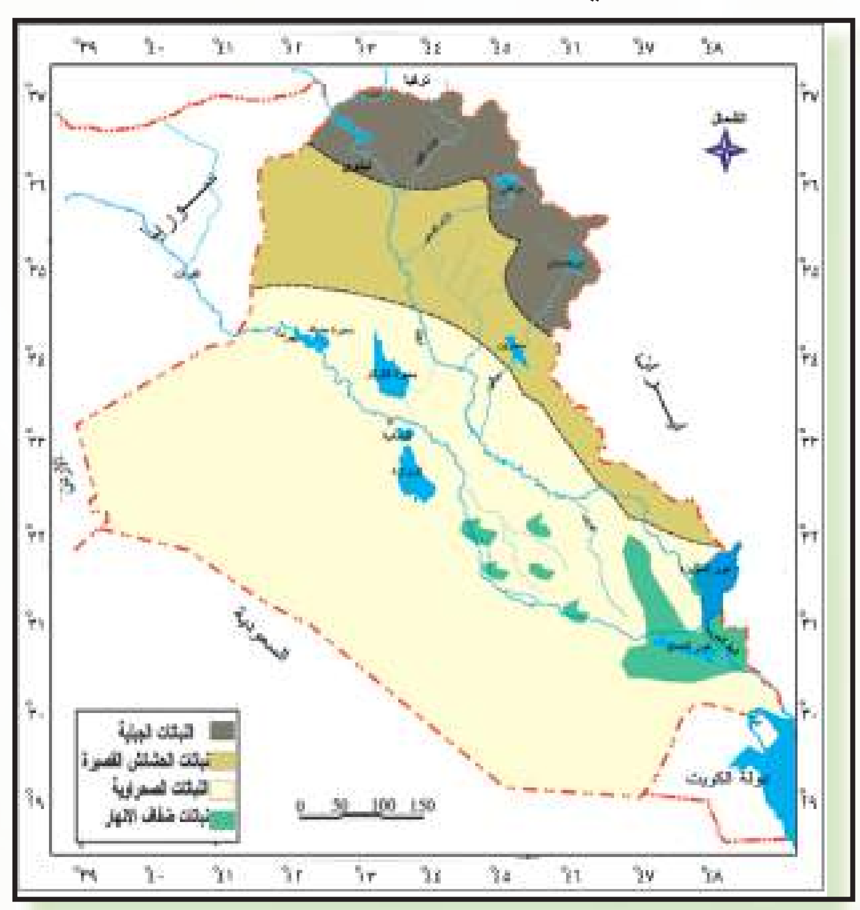
نظراً لتنوع تضاريس ومناخ وطننا العراق يمكن تقسيم النبات الطبيعي الى اربعة اقسام كما في الخريطة رقم (١٢).

١. نباتات المناطق الجبلية: وتتمثل بالغابات والاشجار التي توجد في الجبال العالية، وتعد أكثف مناطق العراق إنباتاً وذلك بسبب وفرة الأمطار واعتدال الحرارة وأهم نباتات هذه المنطقة هي البلوط واللوز والجوز والصنوبر.

٢. نباتات الحشائش القصيرة: تشمل الأراضي شبه الجبلية (المتموجة) والاقسام الشرقية من السهل الرسوبي، وتتكون نباتاتها من مجموعة متنوعة من الحشائش وتعد هذه المنطقة من اهم مناطق الرعي نظرا لتنوع نباتاتها الطبيعية.

٣. نباتات ضفاف الأنهار: وتتواجد بالقرب من مناطق الاهوار والمستنقعات والانهار والمناطق القريبة منها ويتكون نباتها الطبيعي من أشجار وشجيرات وحشائش أهمها الصفصاف و القصب والبردي.

٤. نباتات المنطقة الصحراوية: تشمل هذه المنطقة الهضبة الغربية وتتميز نباتات هذه المنطقة بقدرتها على تحمل الظروف القاسية كالجفاف نتيجة لقلة الأمطار وارتفاع درجات الحرارة وأهم نباتاتها هي الشوك والعاقول والصبار.



خريطة (١٢) النبات الطبيعي في العراق

أهمية النبات الطبيعي:

١. يلطف الجو.

٢. يمنع انجراف التربة.

٣. يدخل في بعض الصناعات سواء الغذائية أو الصناعية.

٤. يعطي جمالا للبيئة.

٥. يستخدم النبات الطبيعي لرعي الحيوانات.



انقل خريطة وطننا العراق الى دفترك مستعينا بورق شفاف ثم حاول ان توزع اقسام النبات الطبيعي على المنطقة الجبلية ومنطقة الهضبة الغربية وضفاف الانهار.

الموارد المائية

تعد المياه المصدر الاساسي للحياة وقد ذكر الله عزوجل اهميتها في العديد من الآيات القرآنية، وتتنوع مصادر المياه فمنها الامطار والثلوج والمياه السطحية (مياه الانهار والبحيرات) والمياه الجوفية وسوف نستعرضها باختصار وكما يأتي:

ملخص تعليمي

تشمل مصادر المياه في العراق:

١. **مياه الامطار والثلوج:** وتقتصر مدة سقوطها في فصل الشتاء، وتزداد كمياتها كلما اتجهنا نحو الشمال والشمال الشرقي من وطننا العراق.

٢. **المياه السطحية:** وهي المياه التي تجري على سطح الارض وتشمل الانهار والروافد والبحيرات ويعد نهر دجلة وروافده والفرات وشط العرب و البحيرات والاهوار من اهم المصادر المائية في العراق. لاحظ خريطة رقم (١٣).

٣. **المياه الجوفية:** وهي المياه المخزونة في باطن الارض وتخرج على شكل ابار وعيون.



خريطة (١٣) الموارد المائية في العراق

اهم موارد المياه السطحية في العراق

- **نهر دجلة:** ينبع من المرتفعات الواقعة في جنوب شرق تركيا ويدخل اراضي وطننا عند قرية فيشخابور، وتصب فيه عدة روافد من الجانب الايسر وهي الخابور والزاب الكبير و الزاب الصغير والعظيم و ديالى، ويلتقي بنهر الفرات في القرنة شمال مدينة البصرة ليكونا شط العرب .
- **نهر الفرات:** ينبع من المرتفعات الواقعة شرق تركيا ويدخل الاراضي العراقية عند مدينة حصيبة في القائم في محافظة الانبار، ويستمر بجريانه باتجاه الجنوب الشرقي حتى يلتقي بنهر دجلة في القرنه شمال مدينة البصرة ليكونا شط العرب.
- **شط العرب:** يتكون من التقاء نهري دجلة والفرات ويبلغ طوله ١٩٠ كيلومتراً وعرضه ٢ كيلو متر.

موارد مائية أخرى: يوجد في وطننا العراق العديد من الموارد المائية السطحية ومنها البحيرات مثل الثرثار والحبانية والرزازة ودوكان، والتي تعد مناطق لخزن المياه فضلاً عن كونها تمثل مناطق سياحية جميلة، وكذلك الأهوار والمستنقعات والتي تعد الآن من المحميات الطبيعية في وطننا العراق.



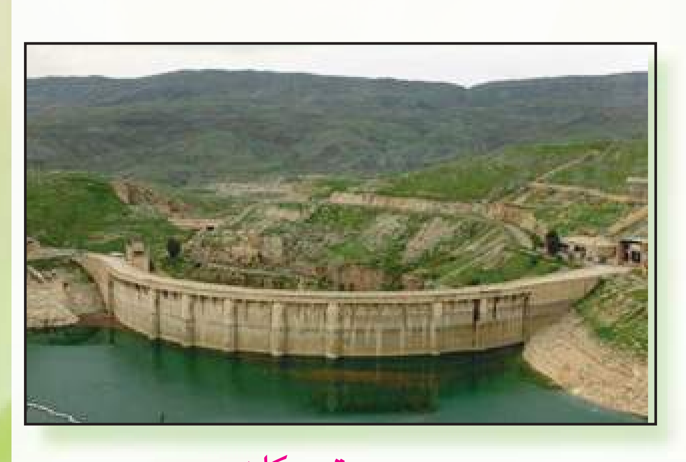
نهر دجلة



نهر الفرات



شط العرب



بحيرة دوكان

مشاكل المياه في العراق

تواجه بلدنا اليوم العديد من المشاكل في مصادر المياه منها:

١– عوامل طبيعية وتتمثل بتناقص كميات المياه نتيجة لقلة تساقط الامطار وزيادة التبخر بسبب ارتفاع درجات الحرارة.

٢– عوامل بشرية وتتمثل بانشاء الدول المجاورة للعراق الكثير من السدود على الانهار، ولاسيما دجلة والفرات مما ادى الى قلة كمياتها.

الحلول الواجب اتباعها للمحافظة على المياه

لابد لك عزيزي التلميذ / التلميذة من اتباع بعض الارشادات للمحافظة على المياه ومنها:

١– ترشيد استهلاك المياه وعدم الاسراف والتبذير لانها نعمة من الله ويجب المحافظة عليها كونها اساس الحياة لجميع الكائنات الحية.

٢– المحافظة على الانهار والبحيرات وعدم القاء النفايات فيها لكي لاتتعرض للتلوث.

٣– عدم سقي الحدائق والمزروعات بالمياه الصالحة للشرب واستخدام الوسائل الصحيحة في عملية السقي.



استخدام الوسائل الحديثة في الزراعة

المحافظة على الانهار من التلوث



ترشيد استهلاك المياه



ما تعليقك على المواقف السلوكية الآتية :–

الموقف	التعليق
قيام البعض من اصدقائك خلال أحدى سفراتهم المدرسية بإلقاء الاكياس والنفايات في الانهار	
استعمال المياه الصالحة للشرب في غسل السيارات	
إبقاء صنبور المياه مفتوح بعد الانتهاء من الاستعمال	

ثانياً: الظواهر البشرية والنشاط الاقتصادي.

الســـــكان:



١–هل ان عدد السكان في وطننا العراق ثابت ام متغير ؟

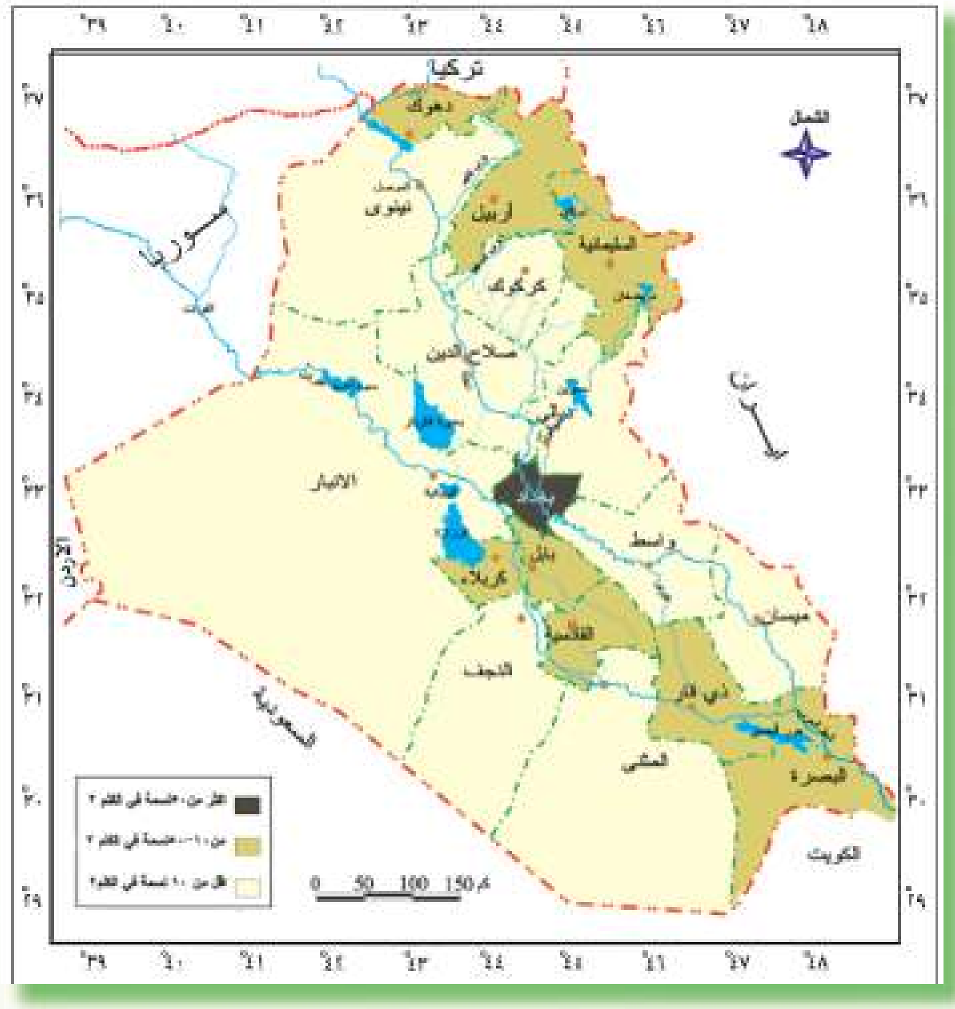
٢–ماهي اسباب زيادة اعداد السكان ؟

توزيع السكان

ونقصد به توزيع عدد السكان على مناطق العراق، وهنالك عوامل مؤثرة في توزيع السكان منها طبيعية واخرى بشرية، وتعد زيادة الولادات والهجرة من اهم اسباب الزيادة السكانية.

لاحظ الخريطة التي أمامك ثم اجب على الاسئلة الآتية:

هل يتوزع السكان بالتساوي على جميع مناطق العراق وفي أي المناطق يتركز السكان بنسبة اكثر، وأي المناطق اقل سكانا وضح اجابتك مستعيناً بمفتاح الخريطة؟



خريطة (١٤) توزيع الكثافة السكانية في العراق



من خلال النظر الى خريطة رقم (١٤)والتي تمثل توزيع الكثافة السكانية في وطننا العراق يتضح بأنهم لايتوزعون بالتساوي على جميع مناطق وطننا، بل نجدهم يتركزون في مناطق السهول ولاسيما مناطق ضفاف الانهار (السهل الرسوبي) ويعود السبب في ذلك الى الميزات التي تتمتع بها منطقة السهل الرسوبي كانبساط الارض وملائمتها للزراعة ووجود المصادر المائية والثروات الاقتصادية وغير ذلك.



من خلال الاعتماد على الخريطة رقم (١٤) حاول الاجابة على الأسئلة الاتية:

١- اذكر اسماء المحافظات على الخريطة الصماء؟

٢- لون المحافظات ذات الكثافة السكانية العالية باللون الاحمر؟

٣- لون المحافظات الاقل كثافة سكانية باللون الاخضر؟

٤- ثبت المحافظات التي توجد في منطقة السهل الرسوبي؟

٥- ثبت المحافظات التي توجد في المنطقة الجبلية؟



الزراعـــة:

تحتل الزراعة مكانة مهمة في النشاط الاقتصادي لوطننا لانها توفر المواد الغذائية لسكانه كما توفر المواد الاولية التي تدخل في الصناعة.

واغلب اراضي وطننا تصلح للزراعة اذا توافرت المياه والتربة الخصبة.

ومن اهم المحاصيل الزراعية:

١- القمح والشعير ٢- الرز ٣- الذرة ٤- التمور ٥- القطن ٦- التبغ ٧- قصب السكر ٨- الفواكه والخضروات





الثروة الحيوانية :

للثروة الحيوانية اهمية كبيرة في حياتنا كونها توفر الغذاء الرئيس للسكان كاللحوم والحليب والبيض، كما تدخل بعض منتجاتها في الصناعة كالصناعات الجلدية والاسمدة.

وتتنوع الثروة الحيوانية في العراق والتي تتكون من الاغنام والابقار والماعز والجاموس والجمال وحيوانات الركوب والدواجن والاسماك وتنتشر في محافظات العراق جميعاً.









اذكر اهم المحاصيل الزراعية التي تشتهر بها محافظتك.

النفط والموارد المعدنية: يحتوي وطننا العراق على موارد معدنية كثيرة تتوزع على جميع اراضي العراق ومن اهم هذه الموارد:

١- النفط :

يحتل العراق مرتبة متقدمة في أنتاج واحتياطي النفط في العالم وتتوزع حقوله في اغلب المحافظات ويمكن تقسيمها الى ثلاثة أقسام هي:

- **الحقول الشمالية:** وتشمل بابا كركر وباي حسن وجمبور وعين زالة وبطمة والقياره.
- **والحقول الجنوبية:** كحقول الرميلة والزبير وحقول الفكة ومجنون.
- **والحقول الوسطى:** وتشمل حقول الأحدب وبدرة ونفط خانة.

ويدخل النفط في العديد من الصناعات اهمها صناعة تكرير النفط للحصول على مشتقات النفط كالبنزين والغاز الطبيعي والنفط الابيض وزيت الغاز وتنتشر مصافي النفط في العديد من المحافظات منها مصفى الدورة في بغداد ومصفى البصرة ومصفى بيجي في صلاح الدين.

٢- الغاز الطبيعي:

ويتوزع في الحقول القريبة من النفط ويدخل في العديد من الصناعات كالصناعات الكيمياوية والبتروكيمياوية فضلاً عن استعمالاته في الحياة اليومية.

٣- الكبريت :

وهو من المعادن المهمة ويدخل في صناعة الاسمدة والأدوية والورق وتقع أهم مناطق انتاجه في محافظة نينوى ويعد حقل المشراق من اهم حقول الكبريت في العراق.

٤- الفوسفات:

وهو معدن مهم ويدخل في صناعة الاسمدة الفوسفاتية وتقع مناطق انتاجه في الهضبة الغربية في منطقة عكاشات.

٥- معادن أخرى: كالحديد والنحاس والزئبق وغيرها.





ماهي ابرز الموارد المعدنية او حقول النفط التي توجد في محافظتك؟

الصناعة:

يتوافر في وطننا العراق اغلب ماتحتاجه الصناعة من مواد اولية وايدي عاملة ورأس مال لذا تعددت وتنوعت الصناعات ومنها:

١- الصناعات الغذائية ٢- الصناعات الانشائية ٣- الصناعات المعدنية ٤-الصناعات الكيمياوية ٥- صناعةالغزل والنسيج ٦- صناعات اخرى كالصناعات الكهربائية والصناعات الدوائية وغيرها.







عدد ابرز الصناعات التي تشتهر بها محافظتك؟

وسائط النقل وطرقه:

نستخدم في تنقلاتنا اليومية العديد من وسائط النقل منها السيارات والقطارات في المسافات القصيرة، ونستخدم الطائرات او البواخر اذا كانت المسافة طويلة، ويضم وطننا العراق العديد من طرق النقل التي تنتشر في جميع محافظات العراق ويمكن تقسيمها الى ثلاثة اقسام هي:

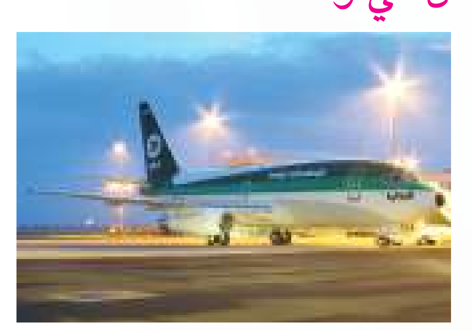
١- الطرق البرية: وتشمل طرق السيارات والسكك الحديد وتنتشر في اغلب محافظات العراق لتخدم جميع المدن والقرى التي تمر فيها.

٢- الطرق المائية: وتشمل الطرق النهرية وتضم نهري دجلة والفرات وشط العرب وتسمى بطرق النقل المائية الداخلية، اما النوع الاخر فيشمل الطرق البحرية ويطلق عليها طرق النقل المائية الخارجية، وتعد ذا اهمية كبيرة في التجارة اذ يصدر العراق عن طريقها منتجاته النفطية وغيرها الى اغلب دول العالم، ويمتلك وطننا اسطولا تجاريا يضم العديد من البواخر والسفن وناقلات النفط العملاقة، كما يمتلك العراق موانئ مطلة على الخليج العربي كميناء ام قصر والمعقل والبصرة يصدر ويستورد عن طريقها مختلف البضائع.

٣- **الطرق الجوية:** نظراً لأهمية موقع وطننا والتطور الكبير الذي تشهده اغلب مدنه فقد انشئ فيه العديد من المطارات في مدنه كمطار بغداد واربيل والبصرة والنجف الاشرف، وفي المستقبل سوف يتم انشاء مطارات أخرى في مدن اخرى.

ابرز وسائط النقل في وطننا









السياحة والاصطياف

نظرا للتاريخ الحضاري الذي يتمتع به العراق فقد تنوعت فيه العديد من الاثار التاريخية التي تنتشر في العديد من محافظاته ، لاسيما في بغداد وصلاح الدين ونينوى واربيل وبابل وذي قار وواسط والتي شهدت اقبالاً واسعاً للكثير من السياح، كما ساعد تنوع مناخه وتضاريسه على انتشار العديد من المصايف التي تعد مراكز للراحة والاستجمام منها مصيف صلاح الدين وسولاف وبيخال وشقلاوة ودوكان والحبانية، كما تشمل السياحة ايضاً زيارة المواقع الدينية والعتبات المقدسة وتسمى بالسياحة الدينية والتي توسعت بشكل كبير واصبحت تشكل مورداً اقتصادياً بعد النفط وتنتشر المواقع الدينية والعتبات المقدسة في العديد من مدنه، لا سيما في النجف الاشرف وكربلاء المقدسة وبغداد وسامراء وغيرها.



- اجمع صوراً تمثل احدى المناطق السياحية او التاريخية او الدينية في محافظتك.
- عزيزي المعلم / المعلمة خذ التلاميذ في سفرة مدرسية لاقرب متحف او معلم اثري او تاريخي او اي مكان سياحي في محافظتك، ثم ساعد التلاميذ على كتابة تقريراً يوضح افكارهم ومقترحاتهم لتطوير ذلك المعلم وسبل الحفاظ عليه.



اسئلة الفصل الثاني

س١: ضع علامة (✓) امام العبارة الصحيحة وعلامة (X) امام العبارة الخاطئة

١- تشكل منطقة السهل الرسوبي حوالي ٢٢٪ من النسبة المئوية لمساحة العراق الكلية.

٢-يرمز اللون البني في الخريطة الى المنطقة الجبلية.

٣-تقع المنطقة المتموجة الى الشمال من المنطقة الجبلية.

٤-يعد الطابع الصحراوي من اهم الظواهر الطبيعية المميزة للهضبة الغربية.

٥-تنتشر الاهوار في الاقسام الشمالية من العراق.

٦-يتركز سقوط الامطار في وطننا العراق في فصل الصيف.

٧- تنتشر حقول الكبريت في محافظة واسط .

س٢: املأ الفراغات الاتية بما يناسبها.

١-تشكل منطقة الهضبة الغربية حوالي ....من النسبة المئوية لمساحة العراق الكلية .

٢-تعد سلسلة جبال ....اعلى سلسلة جبلية في العراق . وتعد قمة .... اعلى قممها.

٣-من اهم الصناعات التي يشتهر بها وطننا العراق هي ١-......... ٢- ....

٤-تنتشر في المنطقة الجبلية العديد من السهول اشهرها سهل ....و......... .

٥-من الروافد التي تصب في نهر دجلة هي ....و............و.......... .

٦-تشمل مصادر المياه في وطننا العراق .... و ....و ....

س٣: اذكر بنقاط اهمية النبات الطبيعي؟

س٤: ماهي برايك ابرز الحلول التي يجب مراعاتها للمحافظة على المياه ،اذكرها بنقاط.

س٥: انقل خريطة العراق في دفترك بواسطة ورق شفاف ثم عين عليها:

أ- محافظات العراق.

ب - الاقسام التضاريسية في العراق؟

س٦: اذكر بأختصار اهم حقول النفط في العراق؟

س٧: عدد اهم طرق النقل المائية في العراق واذكر اهم الموانئ ؟

الوحدة الثانية: تاريخنا..حضارتنا..هويتنا

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة سيكون التلميذ / التلميذة قادرا على ان:

- يتعرف على تاريخ وطننا العراق.
- يطلع على اهم الحضارات العراقية القديمة.
- يميز اهم المظاهر الحضارية في تاريخ وطننا العراق.
- يتعرف على دور العراقيين في المساهمة بالحضارة الانسانية عبر العصور التاريخية.
- يطلّع على اهم المراكز الحضارية في العصر الاسلامي لوطننا العراق.
- يفهم بان العراق هو موطن العلم والعلماء.
- يعدد اهم المراكز والدور والمدارس العلمية العراقية في التاريخ .
- يدرك دور العلماء العراقيين في التطور العلمي العالمي عبر التاريخ.

منظومة القيم والمهارات الحياتية

- عزيزي المعلم / عزيزتي المعلمة:- عليك غرس تلك القيم في نفوس تلامذتك من خلال القيام بمهارات لكي يتعلموها وليس يحفظوها.

١.	المواطنة	تنمية مهارات المشاركة والعمل الجماعي
٢.	التنوع والاختلاف	تنمية القدرة على التعبير الحر
٣.	المساواة	تنمية مهارات الحوار
٤.	التعاون	تنمية التفكير النقدي
٥.	تقبل الأخر	تنمية القدرة على حل المشكلات
٦.	العدالة	تنمية مهارات المشاركة والعمل الجماعي
٧.	التعايش السلمي	تنمية مهارات الحوار
٨.	الانتماء الأنساني	تنمية الشعور بالآنتماء الانساني
٩.	الاحترام	تنمية القدرة على احترام الآخرين

اولاً : بلاد الرافدين ... وطني

عزيزي التلميذ، عزيزتي التلميذة: عرف وطننا العراق عبر عصوره التأريخية المختلفة بأسماء عديدة، منها بلاد الرافدين، وأرض بابل، وبلاد ما بين النهرين، كما عرف في العصور الاسلامية بأرض السواد لكثافة زراعته وكثرة خضرته.

اطلقت على الجزء الجنوبي منه تسمية بلاد سومر في العصر السومري، أو بلاد سومر وأكد، على الجزء الاوسط والجنوبي منه والجزء الشمالي منه اسم بلاد اشور.

وارتبطت تسمية العراق بنهري دجلة والفرات الخالدين، حتى قيل ان بلادنا كانت هبة هذين الرافدين، وكانت ارضه خصبة صالحة للزراعة أغرت الانسان العراقي منذ اقدم الازمان على الاستيطان فيها وانتاج حضارات عديدة على تلك الأرض كالحضارة السومرية والأكدية والبابلية والآشورية والاسلامية وحتى وقتنا الحاضر.



خريطة بلاد الرافدين

من روائع حضاراتنا القديمة

الحضارة السومرية

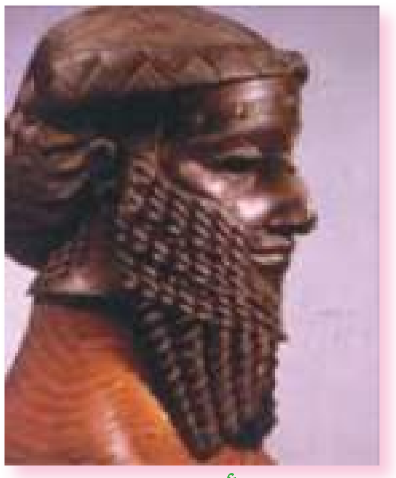


القيثارة السومرية



كنوز سومرية

الحضارة الاكدية



تمثال رأس ملك اكدي

الحضارة البابلية



برج بابل

الحضارة الاشورية



الثور المجنح



١- انظر الى خريطة بلاد الرافدين، وأكمل الجمل الآتية:

١- يسمى الجزء الجنوبي من العراق قديما باسم ....

٢- يسمى الجزء الشمالي من العراق قديماً باسم ....

٣- اطلق على وسط وجنوب العراق في العصور الاسلامية .... لكثافة زراعته وكثرة خضرته.

٤- الحضارات العراقية القديمة هي (١) ....(٢) ....(٣)..........(٤)..........

٥- عرف وطننا العراق عبر عصوره التاريخية المختلفة بأسماء عديدة منها ....و ....

نشاط ٢

اكتب ثلاثة أسطر فقط عن واحد من العناوين الآتية:

بلاد مابين النهرين – احدى الحضارات العراقية القديمة – الرافدين دجلة والفرات.

نشاط ٣

اجمع صوراً تمثل المحافظات العراقية التي يمر بها نهرا دجلة والفرات مع ذكر ابرز المعالم السياحية والاثرية فيها.

نشاط ٤

يقوم المعلم / المعلمة بعرض سلايدات (إن وجدت) او الصور التي تمثل المعالم الحضارية والأثرية والسياحية في العراق.



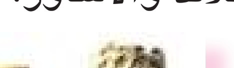
ثانياً : العراقيون أول من اخترع الكتابة والتدوين:

سكان العراق هم أول من اخترع الكتابة، وتدوين الأخبار والاحداث التاريخية كما توضح آثارهم الباقية، لاسيما في المعابد حيث ظهرت البدايات الأولى للكتابة عندما دعت الحاجة الى ايجاد وسيلة لتدوين واردات المعابد وأملاكها، وبذلك خطى العراقيون القدماء اولى خطواتهم في ميدان الحضارة الانسانية.

الرقم الطينية

ولما كان الورق غير معروف في ذلك الوقت والصخور لا يمكن النقش (الكتابة) عليها بسهولة لذلك استعاض الانسان العراقي القديم بلوحات صغيرة من الطين الطري تسمى (بالرقم الطينية) ليكتب على الوجه الصقيل منها وبأستخدام نوع من القلم مثلث الرأس فأصبحت تلك الكتابة المدونة بمثل هذا القلم ذات نهايات أو رؤوس تشبه المسامير وصارت تعرف بالكتابة المسمارية.

كما ابتكر العراقيون القدماء الأختام الاسطوانية، وهي عبارة عن اسطوانة مصنوعة من الحجر يتراوح طولها بين ٢ سم – ٣،٥ سم، منقوشة بصورة معكوسة بحيث اذا دحرج على الطين وهو طري يترك طبعة الصورة الاصلية، ويحفر عليه عادة منظر يظهر فيه مجموعات من الالهه أو البشر أو الحيوانات، وقد يكتب اسم صاحب الختم وألقابه عليه، وتعلق بخيط حول الرقبة او المعصم. ان نحت بعض المناظر بصورة فنية جميلة جعل البعض من سكان بلاد الرافدين يستخدمونها كحلي مع الأحجار الكريمة لتصبح جزءا من القلائد والاساور.





الاختتام الاسطوانية



الكتابة المسمارية



نشاط ١

بماذا تذكرنا آثار بابل وآثار آشور؟ اكتب ثلاثة أسطر عنها.

نشاط ٢

اختر صوراً للرقم الطينية والأختام الاسطوانية والكتابة المسمارية وضع كل واحدة منها في المربعات الآتية مع كتابة عنوان الصورة:

نشاط ٣

تعاون مع زملائك في اعداد جدارية تمثل الحضارات العراقية القديمة وبأشراف معلمك / معلمتك.



ثالثاً: العراق مهد القوانين والتشريعات:

تتصف حضارة بلاد الرافدين بصفات عظيمة من أبرزها الشرائع والقوانين التي ابتكرها العراقيون القدماء وتعد من أقدم الشرائع في التاريخ الانساني، وشملت كل نواحي الحياة الاقتصادية والسياسية والاجتماعية والدينية.

والتي تؤكد على:

١- وجود مجتمع مزدهر ومنظم يسوده النظام والقانون.

٢- احترام العراقيين القدماء للطقوس الدينية وعبادة الآلهة.

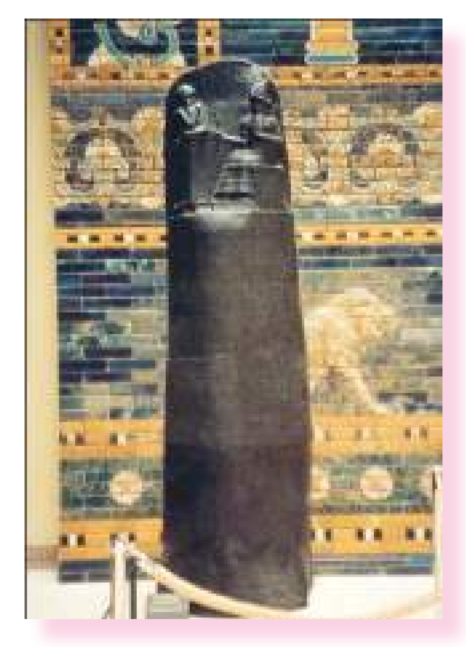
٣- الايمان بقيم العدالة وحماية الضعفاء واحترام المرأة والطفولة.

ومن أشهر الشرائع العراقية القديمة شريعة الملك البابلي حمورابي فقد اوجد تلك القوانين من اجل نشرالعدل ومكافحة الفساد والقضاء على الشر والغش، ومنع القوي من اضطهاد الضعيف والسعي لخير الشعب ورفاهه، ومعاقبة كل من يسرق أموال المعابد أو أموال المدينة (المال العام) بأشد العقوبات، وفرض الغرامات الكبيرة على السراق تصل الى ثلاثين ضعفا من قيمة الأموال المسروقة بالاضافة الى العقوبات البدنية.

وقد نقش حمورابي شريعته المؤلفة من (٢٨٢) مادة قانونية على مسلة من الحجر الأسود باللغة البابلية وبالخط المسماري، وفي القسم الأعلى منها نحت بارز يمثل الملك البابلي حمورابي يقف أمام إله الشمس (شمش وهو إله العدالة أيضاً) بخضوع يتقبل منه الشرائع ورموز العدل، وتعد قوانين حمورابي من انضج واكمل القوانين العراقية القديمة لانها تمثل ارثاً وطنياً وهو جزءٌ مهم من العطاء الذي قدمته امتنا للحضارة الانسانية على صعيد الفكر والقانون وبناء الدولة وتنظيم العلاقات الاجتماعية واحترام حقوق الانسان حتى وقتنا الحاضر.



حمورابي يتسلم الشرائع من آله الشمس



مسلة حمورابي



تمثال آله الشمس



بوابة عشتار



تعد قوانين حمورابي من انضج واكمل القوانين العراقية القديمة، ناقش ذلك وبأشراف المعلم /المعلمة.



اكتب خمسة أسطر عن كيفية المحافظة على النظام والقانون في مدرستك.



يشارك التلامذة في حلقة نقاشية وباشراف المعلم/المعلمة لمعرفة بعض المبادىء العامة للدستور العراقي الصادر عام ٢٠٠٥م، أو لائحة حقوق الانسان.



اجب عن الاتي: (بتوجيه و اشراف المعلم/المعلمة)

- كيف يمكن المحافظة على الآثار والتراث العراقي من السرقة ؟

رابعاً: بلادنا مهد الديانات والمعابد

تعد بلادنا من أقدم البلدان التي ظهرت على أرضها الديانات وأنشأت فيها المعابد المقدسة لعبادة الآلهة في كل مراحل تاريخها القديم، وهذا يعكس ازدهار الحياة الدينية لسكان بلاد الرافدين، وايمانهم العميق بالتعاليم الدينية. فقد كان لكل مدينة سومرية معبد خاص بها، وكانت المعابد تقام على أماكن مرتفعة تسمى الزقورات لحمايتها من الفيضانات المتكررة ويتم الصعود اليها بسلالم عريضة مبنية من الطابوق ذي الحجم الكبير.



زقورة اور



ملك سومري يحمل سلة الطين لبناء احد المعابد



آلهة عراقية قديمة



معبد في مدينة الحضر

كانت بناية المعبد من اقدم المباني التي نمت وتركزت حولها أولى المستوطنات البشرية، واصبح المعبد مركز القرية أوالمدينة في العراق القديم، ومدار الحياة الدينية والاقتصادية والاجتماعية.

لقد عرف العراقيون القدماء نوعين من المعابد وهما: المعابد الكبيرة أو معابد الدولة التي تتميز بسعة مساحتها وتعدد غرفها والعدد الكبيرمن الكهنة والعمال الذين يعملون فيها، والمعابد الصغيرة التي اختصت بعبادة إله واحد فقط ومساحته صغيرة قد لا تتعدى مساحة البيت العادي. وتذكر المصادر الأثرية وجود (١٥٣) معبدا كبيرا في مدينة بابل وحدها من بينها معبد لآله الشمش، وكانت بيوت العبادة (المنادي) لطائفة الصابئة المندائيين تتكون من القصب والطين والتي تقام على ضفاف الانهر لاقامة الطقوس والمراسيم الدينية، وتعد الديانة المندائية من أقدم الديانات التوحيدية التي انتشرت في جنوب العراق.



ابناء طائفة الصابئة المندائيين
يمارسون شعائرهم الدينية منذ القدم

لم تكن المعابد اماكن للعبادة فقط، بل كانت:

١- تمتلك مساحات واسعة من الاراضي الزراعية التي يعمل فيها المئات من الفلاحين والصناع.

٢- تمتلك المعابد عدداً من المحلات التي تستخدم للصناعات اليدوية الضرورية لحياة المعبد كالحياكة وصنع المنسوجات وطحن الحبوب.

٣- كانت المعابد مراكز للعمل والانتاج والتعليم (المدارس).



نشاط ١

اكتب ثلاثة أسطر عن العلاقة بين المدن العراقية القديمة والمعابد فيها.

نشاط ٢

اجمع صوراً تمثل المعابد العراقية القديمة وانسبها الى المحافظات التي تقع فيها.

نشاط ٣

لقد نص الدستور العراقي في المادة (٢)
(يضمن الدستور الحفاظ على الهوية الاسلامية لغالبية الشعب العراقي كما يضمن كافة الحقوق الدينية لجميع الافراد في حرية العقيدة والممارسة الدينية كالمسيحيين والايزيديين والصابئة المندائيين) .

نشاط ٤

علق في نشرة جدارية الازياء الشعبية للمكونات التي يتألف منها الشعب العراقي كالمسيحيين والايزيديين والصابئة المندائيين والشبك.

نشاط ٥

عزيزي المعلم / المعلمة حاول ان توضح للتلاميذ وبشكل مبسط المفاهيم والممارسات التالية ، ثم اطلب منهم ان يوضحوا مدى فهمهم لتلك المفاهيم على ورقة.

١- ما مفهوم المساواة بينكم؟
٢- كيف ندعم مفهوم المساواة بين تلاميذ المدرسة؟
٣ ما هي الممارسات او التصرفات التي تشجع على التمييز وعدم المساواة؟

ملاحظة : يفضل ان يترك للتلاميذ الوقت الكافي للحوار وتسجيل رأيهم على ورقة بيضاء، ثم توحد الاجابات بعد مناقشتها بين المعلم وتلاميذه، و تكتب على السبورة وفق الجدول الآتي:

ممارسات داعمة لمفهوم المساواة	ممارسات مشجعة للتميز

معلومات اثرائية من تاريخنا (للأطلاع فقط)

عزيزي المعلم / عزيزتي المعلمة: حاول ان تعزز قيمة (المساواة) في نفوس التلامذة من خلال المعلومة الاثرائية الآتية:

المساواة

يُعد (عهد) الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) الذي كتبه لواليه على مصر (مالك الاشتر) من أهم النصوص في مجالات الحكم والسياسة والادارة والتربية ومبادئ حقوق الانسان، وهو البرنامج العملي الامثل لأدارة الدولة وقيادة المجتمع.

ويؤكد هذا العهد ان المجتمع بكل مكوناته وشرائحه وأديانه في الدولة المدنية سواسية أمام القانون، وان اموالهم، ودماءهم، واعراضهم، حرام عليهم يجب ان تحفظ وتصان، فلا تمييز ولاتفضيل بينهم، إنطلاقاً من مقولة الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) ((الناس صنفان إما أخ لك في الدين وإما نظير لك في الخلق))

وإن دل هذا الكلام على شيء فأنما يدل على معرفة عميقة بمبادئ الاسلام حيث لاعنصرية ولاتعصب ولاتمييز بين الناس كونهم جميعاً خلقاً لله.

وهذه الكلمة الخالدة بحد ذاتها تصلح ان تكون منهاجاً ثقافياً وسياسياً لنظام الدولة والمجتمع، وقد سبقت هذه الكلمة -بمئات السنين- الاعلان العالمي لحقوق الانسان الذي اقرته الامم المتحدة سنة ١٩٤٨م بعد حروب عالمية مدمرة. وقد اعتبر عهد الامام علي (عليه السلام) لمالك الاشتر، من الوثائق المهمة للأمم المتحدة.

وقد نص الدستور العراقي في المادة (١٤) على المساواة بين العراقيين امام القانون ونص كذلك في المادة (١٦) على (ان تكافؤ الفرص حق مكفول لجميع العراقيين).

نشاط

القيام بزيارة إلى مؤسسة عامة في منطقتك تعني بالأطفال من ذوي الاعاقة بأشراف المعلم / المعلمة،واجرِ مقابلة مع أحد الموظفين فيها، واكتب تقريراً حول الآتي:

- الخدمات التي تقدمها المؤسسة.
- اقتراحات ونصائح عن كيفية التعامل مع مختلف احتياجات الاطفال.



اسئلة الفصل الاول

س١: صل كل جملة بما يناسبها من الجمل المقابلة لها :

١- العراق	١- ببلاد سومر وأكد
٢- على أرض بابل	٢- هبة الرافدين دجلة والفرات
٣- من أشهر الحضارات العراقية القديمة	٣- قامت الحضارة البابلية
٤- عُرف وسط العراق وجنوبه قديما	٤-السومرية والبابلية

س٢: أكمل ماياتي:

١- العراقيون .... من ..... الكتابة في التاريخ.

٢- نستفيد من الكتابة في ..... أحداث تاريخنا والحفاظ على تراثنا.

٣- استخدم العراقيون القدماء ..... بدلا من .... في كتابة أخبارهم.

٤- سميت بالكتابة المسمارية لأن................ .

٥-

٦- .... العراقيون القدماء .... لتكون أختاما خاصة بهم تحمل اسماءهم وألقابهم.

س٣: أكدت شريعة الملك البابلي حمورابي على:

١-　　　　٢-　　　　٣-　　　　٤ -

س٤: للمعابد في العراق القديم وظائف عديدة، اذكرها على وفق ما ياتي :

وظائف دينية	وظائف اقتصادية	وظائف اجتماعية
١-	١-	١-
٢-	٢-	٢-

س٥: علل مايأتي :

١- يوجد في المدن العراقية القديمة عدد كبير من المعابد.

٢- يشتغل العدد الكبير من العمال والفلاحين في المعابد العراقية القديمة.

٣- بنى العراقيون القدماء معابدهم في مناطق مرتفعة (الزقورات).

٤- ماهي أماكن العبادة لكل من مكونات الشعب العراقي:

المسلمين - المسيحيين - الصابئة المندائيين - العراقيين القدماء

عزيزتي التلميذة، عزيزي التلميذ: لم يقتصر دور العراقيين في بناء الحضارة الانسانية على التاريخ القديم، وانما استمر في فترات التاريخ الاسلامي عندما اصبح العراق مقرا للخلافة الاسلامية مرتين: الأولى في زمن خلافة الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام)، في عصر الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم)، عندما اتخذ مدينة الكوفة عاصمة له، والثانية في عصر خلافة العباسيين الذين جعلوا كلاً من مدينة بغداد وسامراء عاصمة لهم.

اولاً : الكوفة عاصمة للخلافة الاسلامية سنة (٣٦-٤١ هـ)

تعد الكوفة من الأمصار (المدن) الاسلامية التي أسسها العرب خارج شبه الجزيرة العربية، بنيت في سنة ١٧ هـ على يد القائد سعد بن أبي وقاص.

تسميتها :

تتفق غالبية الآراء على ان اسمها مأخوذ من صفات تربتها، وهي كل رمل خالطه حصى فهو (كوفة)، وهناك من يرى انها سميت نسبة الى مرتفع صغير يقع في وسطها يقال له (كوفان)، ويرى البعض ان اسم الكوفة يرجع الى استدارتها او لإجتماع الناس بها.

موقعها:

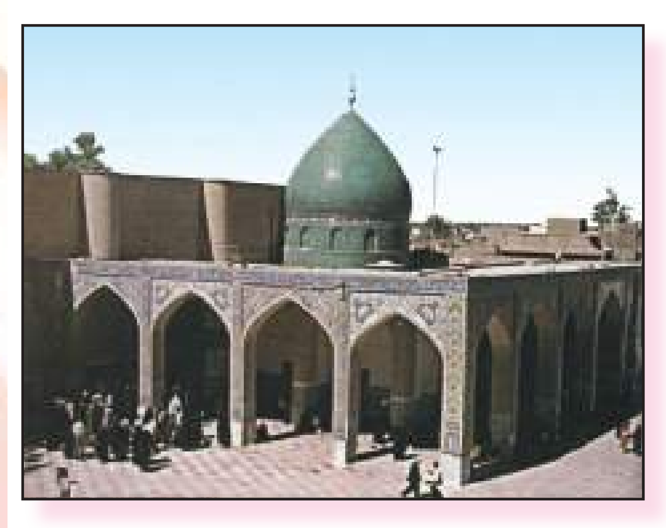
تقع الكوفة الى الغرب من نهر الفرات بمكان لا يبعد كثيرا عن مدينة الحيرة عاصمة دولة المناذرة المعروفة، وعلى طرف الصحراء لتأمين طرق المواصلات والامدادات اليها، ولتوفر الظروف الصحية والمناخية الجيدة والمياه الصالحة للشرب من نهر الفرات القريب منها.

سكانها:

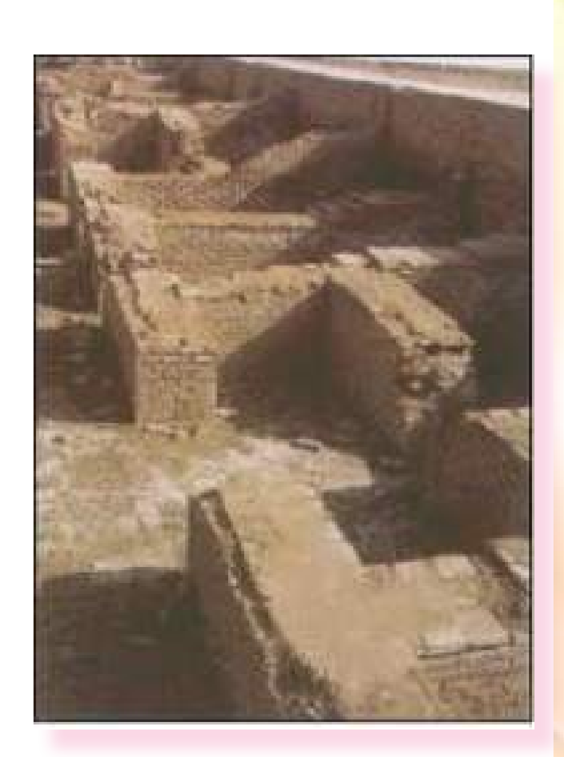
سكن المسلمون في الكوفة وبنوا مسجدها الجامع ودار الامارة وبيت المال والأسواق، وخصص لكل قبيلة محلة خاصة بها سميت باسمها (الخطط). وازدهرت الكوفة بعد ان اتخذها الامام علي بن أبي طالب (عليه السلام) عاصمة لخلافته سنة ٣٦ هـ ، ومن جامعها الكبير كان يدير الدولة العربية الإسلامية واشتهرت بمكانتها العلمية اذ نشأت فيها مدرسة للنحو العربي عرفت "بمدرسة الكوفة"، وبإسمها سمي أحد أنواع الخط العربي

المعروف بالخط الكوفي، كما ان المدينة أنجبت العديد من العلماء والمحدّثين والفقهاء والقراء والوعاظ والأدباء والشعراء، فضلا عن وقوعها على طريق الحج الى مكة المكرمة، وتضم اليوم أضرحة العديد من اولياء الله الصالحين.

مسجد الكوفة



مرقد هاني بن عروة (رضي الله عنه) في الكوفة



بقايا دار الامارة في الكوفة



الخط الكوفي



هل زرت مدينة الكوفة ؟ اكتب ثلاثة أسطر عن ابرز معالمها.



يشارك التلاميذ في حلقة نقاشية باشراف المعلم / المعلمة لمناقشة اختيار الكوفة عاصمة للدولة الاسلامية في عهد الخلافة الراشدة. و توضيح اسباب إختيارها.



اجمع نماذج من الخط الكوفي وعلقها في لوحة جدارية.

ثانياً : بغداد حاضرة الخلافة العباسية

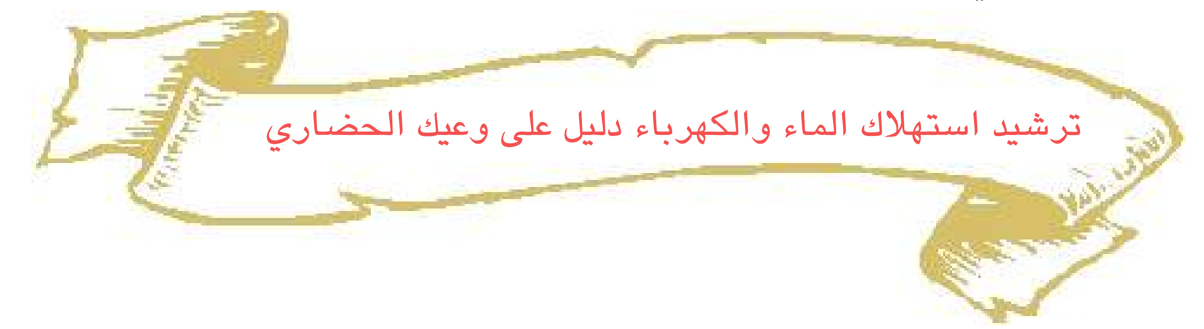
أصبح العراق مقراً للخلافة العربية الأسلامية مرة أخرى في زمن الخلفاء العباسيين عندما اتخذوا مدينة بغداد عاصمة لهم،لأسباب عديدة منها:

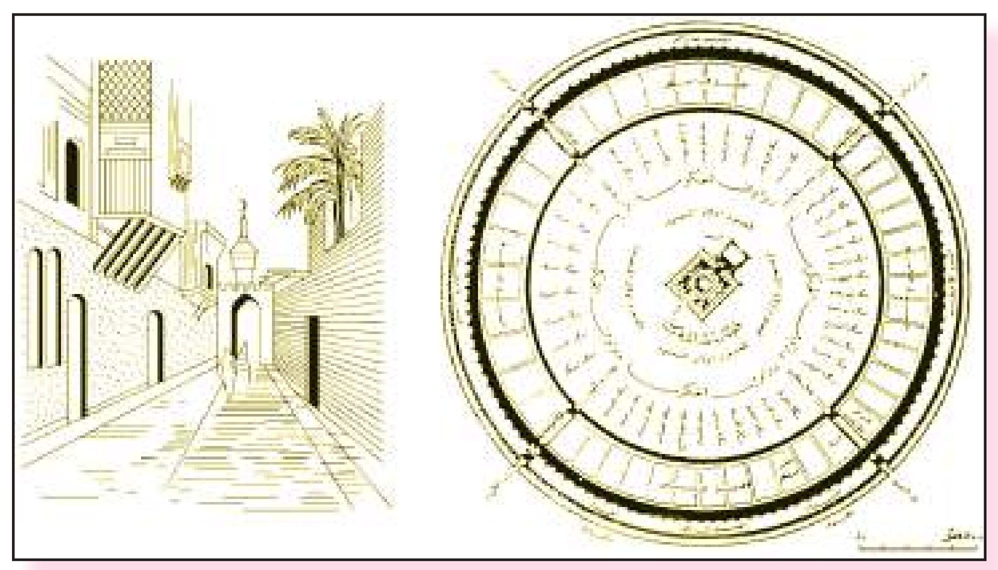
١- موقعها وسط العراق وعلى نهر دجلة الذي وفر المياه الصالحة للشرب ، وارواء الاراضي الزراعية.

٢- موقعها عند ملتقى الطرق التجارية.

٣- تأمين مكان جديد للجند العباسيين.

٤- اعتدال الظروف المناخية فيها. وهذا دليل على ان البيئة السليمة تساهم في نشوء المدن الحضارية.





مخطط مدينة بغداد المدورة   منظر تخيلي لأحد شوارع بغداد المدورة

بغداد ام الدنيا وسيدة البلاد ومدينة السلام

تسميتها:

هناك تباين كبير في توضيح معنى كلمة بغداد، فقد أرجعها بعض الباحثين الى أصل بابلي او آرامي، وسميت بمدينة السلام، فالسلام هو الله عز وجل، فهي مدينة الله، و (دار السلام) والسلام اسم لنهر دجلة.

كما سميت بالمدينة المدورة لأنها اتخذت شكلا دائريا وأحيطت بسور خارجي وآخر داخلي وأربعة ابواب هي: باب الكوفة وباب البصرة وباب خراسان وباب الشام، وهي بذلك أول مدينة عربية اسلامية صارت بهذا الشكل الدائري لعوامل سياسية وعسكرية.

بناؤها:

ان الخليفة المنصور هو اول من باشر ببنائها سنة ١٤٥ هـ على الجانب الغربي لنهر دجلة وانتهى من البناء لكافة مرافقها كالمسجد الجامع والقصر وبيت المال والدواوين والسور الخارجي سنة ١٤٩ هـ.

نموها العمراني:

تطورت المدينة بسرعة بعد ان أصبحت عاصمة الخلافة لنموها السكاني وهجرة الناس اليها وكثرة أسواقها مما جعل الخليفة المنصور ينقل تلك الاسواق الى الكرخ سنة ١٥٧هـ، ثم بنى قصراً خاصاً به سماه قصر الخلد، وتم بناء المسجد الجامع الجديد لأقامة صلاة الجمعة هناك.

اما الرصافة فتقع الى الجانب الشرقي من (المدينة المدورة)على الجانب الشرقي من نهر دجلة واتخذها المهدي بن الخليفة المنصور معسكرا لجنده سنة ١٥٢ هـ ومن ثم بناء السكان لدورهم ومنازلهم، واستمر بناء المساكن هناك حتى سنة ١٥٧ هـ. الا ان الرصافة توسعت كثيرا في الفترات اللاحقة لتضم ثلاثة مساجد جامعة، وأصبحت حافلة بالمدارس والاسواق والقصور ومن اشهرها قصر الخليفة المهدي، وكان سوق الثلاثاء من أعظم أسواقها يعقد في أول يوم ثلاثاء من كل شهر، والمدرسة المستنصرية من اشهر مدارسها.

كما ضمت بغداد أضرحة مقدسة لعدد من ألأئمة الأطهار والأولياء الصالحين كمرقد الإمامين الجوادين (عليهما السلام) في الكاظمية (مقابر قريش) ومرقد الإمام الأعظم ابو حنيفة النعمان (رضي الله عنه) في الأعظمية (مقابر الخيزران).


ولهذا الارث الحضاري العظيم لبغداد اختيرت عاصمة للثقافة العربية لسنة ٢٠١٣م.


مرقد الأمامين الكاظمين
(عليهما السلام)


مرقد الامام الاعظم ابو حنيفة
النعمان (رضي الله عنه)



جامع الخلفاء



الباب الوسطاني لمدينة بغداد القديمة



نشاط ١

كون من هذه الحروف (س ل م أ ر لا ز ا ل و ء أ د ة) اسمين لمدينة بغداد



نشاط ٢

اجمع ثلاث صور لآثار مدينة بغداد وضعها في المربعات الآتية مع ذكر عنوان كل منها:

نشاط ٣

تزخر العاصمة الحبيبة بغداد بتماثيل ونصب تراثية اجمع خمساً من صور هذه التماثيل واذكر اسماءها في دفترك.

نشاط ٤

يقوم التلامذة بزيارة المتحف البغدادي او احدى الاسواق الشعبية في محافظتهم وباشراف المعلم / المعلمة لمعاينة الحِرف (المهن) وكتابة ما لايزيد عن خمسة اسطر عما اعجبهم من هذه الحِرف.

ثالثاً : مدينة سامراء عاصمة أخرى للخلافة العباسية

اتخذ الخليفة المعتصم العباسي مدينة سامراء سنة ٢٢١ هـ عاصمة له ومقرا لجنده، فبنى القصور والدور، وجلب البنائين الماهرين والفنيين لبنائها، واشترى الأشجار المثمرة من جميع البلدان، مما يؤكد على اهمية التشجير في الحفاظ على البيئة السليمة منذ القدم، واستمر بناؤها من سنتين الى ثلاث سنوات واقيمت فيها المساجد ودواوين الدولة والأسواق والشوارع.

موقعها:

تقع سامراء القديمة في منطقة تسمى بالقاطول نسبة الى نهر يحمل الإسم نفسه يتفرع من نهر دجلة، وهي من المدن العراقيةالقديمة وقد عرفت باسم «سامرا». وتدل الآثار الفخارية ان موقع المدينة يعود الى عصور ما قبل التاريخ.

تسميتها:

جاءت تسميتها بصيغ عديدة منها سامرا ، وسومرا ، وسر من رأى ، وأخيرا سامراء، وقيل ان الخليفة المعتصم لما انتقل اليها بعد اكتمال بنائها سر هو وجنده برؤيتها ، ولذلك سميت بـ « سر من رأى».

استحداثها:

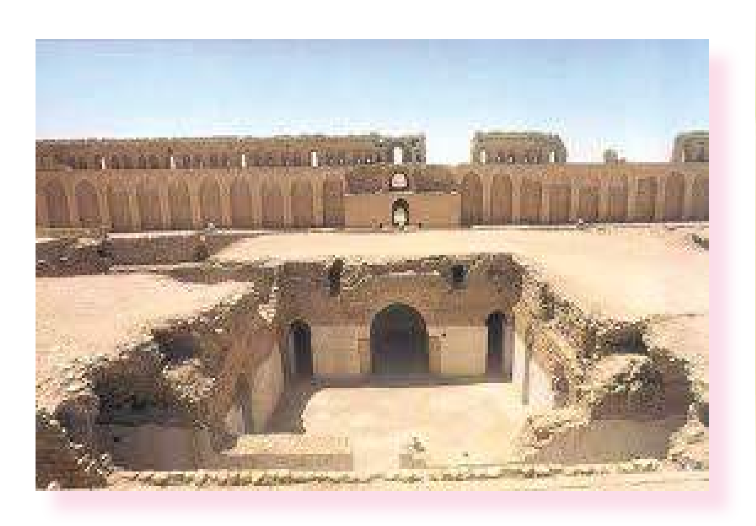
تعد سنة ٢٢٣ هـ بداية حياة سامراء كعاصمة للدولة العباسية .

فقد قسم المعتصم سامراء الى أحياء سمي كل واحد منها باسم « القطيعة» لكونه خصص الى جماعة معينة، ثم امر بشق شوارعها ومن أشهرها شارع الخليج بمحاذاة نهر دجلة حيث تفرغ السفن القادمة من بغداد والبصرة وواسط والموصل بضائعها وحمولاتها، كما اقام جسرا يربط جانبها الشرقي بجانبها الغربي.

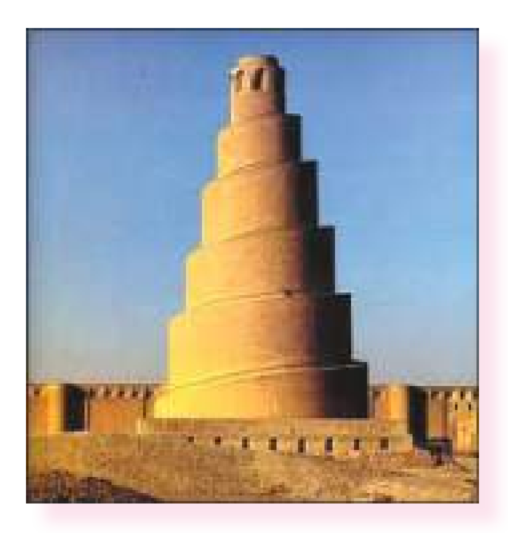
قصورها وجوامعها:

يشير بناء قصورها العديدة وجوامعها والملوية الى مهارة البنائين والمعماريين العراقيين الرائعة في ميدان الهندسة المعمارية وتخطيط المدن فمن أشهر قصورها: الجوسق ، والعاشق ، والمعشوق... ومن اشهر جوامعها المسجد الجامع ومئذنته الملوية، وهي مخروطية الشكل تقوم على قاعدة مربعة، وتتكون من خمسة أدوار يتم الصعود الى قمتها بصورة معاكسة لدوران الساعة، ويبلغ ارتفاعها ٥٢ مترا، والرأي السائد ان مئذنة الملوية قد بنيت على هيئة الزقورات العراقية القديمة.

بقيت سامراء عاصمة للخلافة العباسية لمدة ما يقارب ٥٨ عاماً، حكم خلالها ثمانية من خلفاء بني العباس، كان آخرهم المعتمد بالله الذي عاد الى بغداد سنة ٢٧٩هـ.



بقايا قصور سامراء القديمة



المئذنة الملوية

أضرحتها المقدسة :

تضم مدينة سامراء ضريحي الإمامين العسكريين (عليهما السلام) الامام علي الهادي المتوفى سنة ٢٥٤ هـ، والامام الحسن العسكري المتوفى سنة ٢٦٠ هـ وهي من الأضرحة المقدسة عند المسلمين وبنيت على هذين الضريحين أكبر قبة في العالم الاسلامي.



مرقد الامامين العسكريين (عليهما السلام)



الجامع الكبير في سامراء



نشاط ١

أكتب اسماء بعض القصور التي بنيت بسامراء من الحروف الآتية :

١– م ، ع ، ا ، ل ، ش ، و ، ق   ٢– ش ، ق ، ا ، ع ، ل ،أ   ٣– ا ، ل ، و ، ج ، ق ، س



نشاط ٢

اكتب بما لا يزيد عن ثلاثة أسطر عما شاهدته في اي موقع اثري قريب من محافظتك، أو خلال زيارتك لأي محافظة أخرى.

نشاط ٣

يقوم التلامذة وباشراف المعلم / المعلمة بعمل نشرة جدارية عن حاضرة الخلافة العباسية (سر من رأى).

نشاط ٤

عند زيارتك للجامع الكبير ومئذنته الملوية في مدينة سامراء، أو لأي جامع أو موقع أثري آخر. ما هي ابرز التوجيهات التي يجب الالتزام بها، دون ذلك في دفترك.

معلومات اثرائية من تاريخنا (للأطلاع فقط)

عزيزتي المعلمة / عزيزي المعلم: حاول ان تعزز قيمة (التسامح) في نفوس التلامذة من خلال المعلومة الآثرائية الآتية:

العيش معاً:

جاء في ديباجة (مقدمة) الدستور العراقي الصادر في عام ٢٠٠٥م على احترام قواعد القانون وتحقيق العدل والمساواة، ونبذ سياسة العدوان، والاهتمام بالمرأة وحقوقها، والشيخ وهمومه، والطفل وشؤونه، واشاعة ثقافة التنوع، ونزع فتيل الارهاب.

ولنا مثال على ذلك من تاريخنا المجيد.

فعندما كان الامام علي (عليه السلام) يتمشى في شوارع الكوفة (عاصمة الدولة العربية الاسلامية) لقيّ فقيراً يستعطي الناس فقال: ما هذا !!

فقيل يا امير المؤمنين انه رجل مسيحي فقال:

ويّحكم عندما كان شاباً قوياً اشغلتموه، وحينما اصبح شيخاً ضعيفاً اهملتموه، ثم اخذ بيده الى بيت المال، واعطاه منه وجعل له مرتباً ثابتاً من خزينة الدولة.

وهذا ان دل على شيء فإنما يدل على إن الفقير مهما كان دينه او مذهبه فلّه حق معلوم من ميزانية الدولة وعلى الحاكم ان يرعى ذلك ويهتم به.

وهناك مثال أخر، اذ يقول المسيح عيسى بن مريم (عليه السلام) وعلى نبينا أفضل الصلاة والسلام: أحبوا اعداءكم، وأحسنوا الى مبغضبكم... وصلّوا لأجل الذين يسيئون اليكم.

ويقول المسيح (عليه السلام) ايضاً بكلماته الدالة على عمق التسامح واللاعنف (يارباه اغفر لهم، لأنهم لايعلمون ماذا يفعلون) فهنا تؤكد المسيحية على ان اصعب شيء في الطبيعة البشرية هو الغفران. واحاديث المسيح عيسى بن مريم (عليه السلام) ومن جاء بعده من تلامذته تؤكد على مبدأ التسامح ونبذ العنف كمفهوم قابل للممارسة والتطبيق ويؤكد ذلك قول المسيح عيسى بن مريم (عليه السلام):

(طوبى للرحماء .. طوبى لأتقياء القلب.. طوبى لصانعي السلام)، كما اكدت على ذلك الاديان السماوية كافة.

إن التسامح والحوار قيمة اصيلة في الثقافة الديمقراطية واشاعة الاحترام وقبول الاخر يدلل على غنى ثقافتنا وأصالتها الانسانية والحضارية، فهي توجب الانفتاح على الأخر واحترام حرية فكره ومعتقده.



اسئلة الفصل الثاني

س١: صل كل جملة بما يناسبها مما يقابلها:

١- أول من خطط لبناء الكوفة	١- بغداد
٢- اتخذ الامام علي (عليه السلام) الكوفة مقراً لخلافته	٢- الحيرة
٣- سميت بأرض كوفان	٣- سعد بن أبي وقاص
٤- بنيت الكوفة	٤- سنة ٣٦ هـ
٥- عاصمة دولة المناذرة	٥- نسبة الى مرتفع صغير يقع في وسطها
٦- ان عاصمة الثقافة العربية لسنة ٢٠١٣م هي	٦- سنة ١٧ هـ

س٢: في ضوء معلوماتك ، وضح معنى الكلمات الآتية :

دارالإمارة – المسجد الجامع – الحيرة – بيت المال – الخط الكوفي

س٣: أكمل الجمل الآتية:

١- باشر الخليفة المنصور ببناء بغداد سنة .... هـ وانتهى من بنائها سنة .... هـ.

٢- كان سوق ..... من اعظم أسواق بغداد.

٣- بنى الخليفة المنصور قصره المسمى .... في بغداد .

٤- تضم مدينة بغداد المراقد المقدسة من أشهرها .... و ....

٥- يحتوي سور بغداد على أربعة أبواب هي : .... و .... و........ و......... .

٦- اختيرت مدينة بغداد عاصمة للثقافة العربية لسنة ....

٧- تضم مدينة سامراء ضريحي الإمامين العسكريين (عليهما السلام) .... و........

٨- من أهم شوارع سامراء العباسية .... بمحاذاة ....

٩- من أشهر آثار سامراء .... و مئذنة ....

١٠- استمرت سامراء عاصمة للخلافة العباسية مدة .... سنة .

١١- كان آخر الخلفاء العباسيين الذين تركوا سامراء هو .... سنة .... هـ.

١٢- بغداد أم .... وسيدة .... ومدينة ....

الفصل الثالث
العراق ... موطن العلم والعلماء

عزيزتي التلميذة، عزيزي التلميذ: ان أجدادنا العراقيين القدماء اهتموا بالعلم كثيرا كما تشير آثارهم، وخاصةً في حقول الحساب والهندسة والطب والفلك ومختلف العلوم الأخرى، واستمروا بتطوير علومهم في العصور اللاحقة، ولاسيما في الفترة الاسلامية بعد ان أصبح العراق مركزاً للخلافة الاسلامية ونتيجة للتطور الكبير في العلوم والآداب، وحاجة الدولة الى الموظفين من اداريين وقضاة وعمال (ولاة)، ضمت مدنه الرئيسة المدارس ومراكز البحث العلمي وجذبت العلماء من كل البلدان والأقاليم، وذكرت المصادر وجود أكثر من ثلاثين مدرسة ببغداد، ومن أشهرها المدرستين النظامية والمستنصرية.



رقيم طيني يمثل نظرية رياضية



مخطوطات عربية



خريطة تراثية لمدينة الكوفة



علم النبات عند العرب المسلمين

اولاً: المدرسة النظامية:

أخذت المدرسة النظامية اسمها من أسم مؤسسها الوزير السلجوقي نظام الملك الطوسي، وهي من أولى المدارس في بغداد والعالم، حيث اكتمل بنائها في سنة ٤٥٩ هـ.

احتوت المدرسة النظامية على مساكن للطلاب والأساتذة، فضلا عن قاعات الدرس، وعُيّن لها المدراء (النظار) والمشرفون والكُتاب، وكانت الدراسة فيها على شكل حلقات يرأس كل حلقة أحد الفقهاء، وتدرس فيها المواد العلمية المعروفة كعلوم القرآن والحديث الشريف والفقه وعلم الكلام والنحو وغيرها، اذ كان الطلاب يتعلمون ويسكنون ويتناولون الطعام فيها مجاناً، ويتعودون على الطاعة والنظام ضمن مناهج الدراسة ويطبقون قوانين الدولة بنزاهة وأمانة.

كانت مكتبتها (خزانتها) تضم زهاء ستة آلاف مجلد من أمهات الكتب والمخطوطات النفيسة.



المدرسة المستنصرية

ثانياً: المدرسة المستنصرية:

لقد سميت المدرسة المستنصرية نسبة الى الخليفة العباسي المستنصر بالله، الذي بناها سنة ٦٣١ هـ ، ومازالت بنايتها قائمة حتى الوقت الحاضر تذكر العراقيين بعظمة تراثهم العلمي والثقافي، ولأنها تعد أول جامعة اسلامية متخصصة في العالم بمفهوم الجامعة الحديث.

اهتمت المدرسة المستنصرية بدراسة علوم القرآن الكريم والسنة النبوية الشريفة والفقه وعلوم اللغة العربية وعلم الطب والرياضيات والفرائض والتركات ومنافع الحيوان. وضمت هذه المدرسة أربع دور (كليات) هي: دار القرآن الكريم و دار السنة النبوية الشريفة ودار الفقه ودار الطب، تميزت المدرسة المستنصرية عن غيرها من المدارس بأمرين مهمين هما:

١- دفع الرواتب النقدية والعينية الشهرية واليومية الى الطلاب والمدرسين والموظفين، وكانت تضاعف لهم في شهر رمضان المبارك.

٢- تأسيس (حمام) للأغتسال لخدمة جميع الطلاب والعاملين فيها وهو عمل لم يسبقه مثيل من قبل، وهذا دليل على الاهتمام بالنظافة الشخصية لأن (النظافة من الايمان).

كان طلابها يتم اختيارهم من الفقهاء النابهين ممن لديهم الكفاءة العلمية سواء في التأليف أوالنقاش ولم يتجاوز عددهم الثلاثمائة طالب. كما يتم انتقاء كبار المدرسين والشيوخ من العراق والبلدان الاسلامية المجاورة من الذين عرفوا بالبحث وألفوا العديد من الكتب للتدريس فيها.

ضمت المدرسة المستنصرية مستشفى تعليمي لتعليم الطب ومعالجة المرضى مجاناً، وخزانة كتب عامرة بأنواع الكتب، وقد ذكر ان الخليفة المستنصر أهدى اليها ثمانين ألف كتاب، والحقت بالمدرسة مساكن للطلبة والمدرسين (الأقسام الداخلية)، ويتناولون فيها الطعام مجاناً من مطبخها.



طبيب عراقي يصف دواءً من مخطوطة عربية اسلامية



تقع المدرسة المستنصرية في محافظة بغداد، هل زرتها ؟ استعن بمكتبة المدرسة واكتب صفحة واحدة عنها.



يشارك التلامذة في حلقة نقاشية وباشراف المعلم/المعلمة لمناقشة ان المدرسة المستنصرية تعد اول جامعة اسلامية متخصصة في العالم بمفهوم الجامعة الحديث.



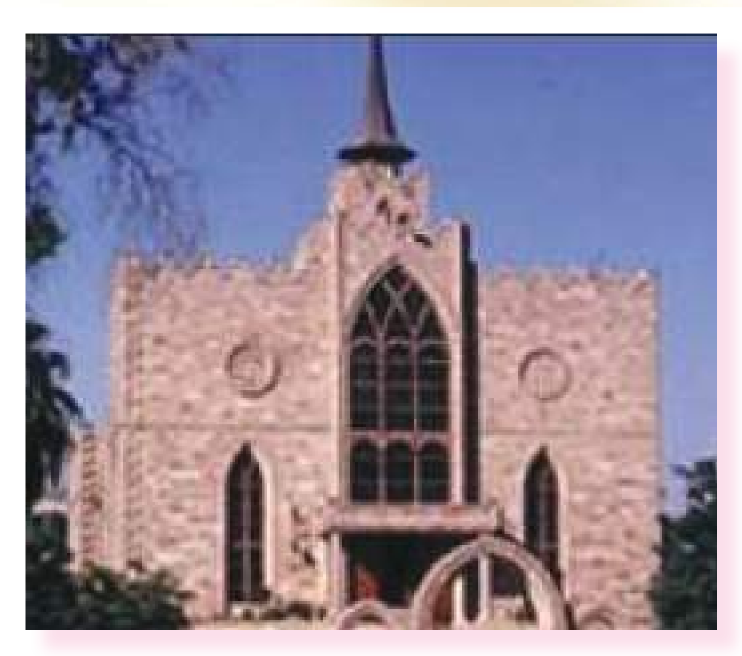
عزيزي المعلم/عزيزتي المعلمة لدى قيام التلامذة بسفرة مدرسية الى المدرسة المستنصرية او احدى المواقع الاثرية ما هي اهم الارشادات التي يجب الالتزام بها. دونِ ذلك في دفترك ِ.

ثالثاً : بيت الحكمة ودور العلم

يعد بيت الحكمة من المؤسسات العلمية والثقافية المهمة التي تأسست في مدينة بغداد منذ ان شيدها الخليفة العباسي ابو جعفر المنصور سنة ١٤٥ هـ الذي كان يملك مكتبة (خزانة) مهمة تحتوي على الكتب الفلسفية والطبية وعلوم الهندسة والفلك وغيرها.

وقد تطور بيت الحكمة في زمن الخليفة هارون الرشيد ليصبح مؤسسة للبحث العلمي والتأليف والترجمة، وصار يضم عدة أقسام يشرف عليها مترجمون ونساخون ومجلدون وحفظة للكتب، ومن أشهر المترجمين (يوحنا بن ماسويه) وكان "مسيحياً" مما يؤكد على التعايش السلمي بين الاديان في ظل الحضارة العربية الاسلامية والذي أشرف على ترجمة الكتب الطبية من اللغات الأجنبية الى اللغة العربية، وكذلك (الفضل بن نوبخت) الذي أشرف على ترجمة الكتب من اللغة الفارسية الى اللغة العربية.

وفي خلافة المأمون شهدت هذه الخزانة تطورا مهما، حيث تحولت من مجرد خزانة للكتب الى مركز للبحث العلمي والترجمة والتأليف، سمي ببيت الحكمة والحقت بنايته بأحد قصور الخلفاء، وكانت تشتمل على مكتبة خاصة تضم نفائس المخطوطات في حقول المعرفة الانسانية المختلفة، فضلا عن غرف للبحث والتأليف والترجمة وأخرى للخدمات والقرطاسية.



احدى كنائس بغداد

لقد صار بيت الحكمة مثالا يحتذى به لتأسيس مراكز علمية وثقافية كدور العلم وبيوت الحكمة في بغداد وعدة مدن آخرى في العالم الاسلامي، كما في دار الحكمة الذي أسسه الفاطميون بالقاهرة.

دور العلم

اشتهرت المدن العراقية الرئيسة في العصر العباسي بتأسيس دور العلم التي أصبحت مراكز علمية للابداع العلمي والفكري في الدولة العربية الاسلامية.

فقد أسس (جعفر بن حمدان) في الموصل دارا للعلم سنة ٣٢٣هـ وجلب الى خزانتها كتبا من جميع العلوم والمعارف وجعلها وقفا لطلبة العلم. وفي البصرة أنشا (أبو علي بن سوار) الكاتب سنة ٣٧٢هـ دارا للعلم، واتخذها مركزا للقراءة والبحث.

وأسس الوزير (سابور بن أردشير) سنة ٣٨٣ هـ في بغداد دارا للعلم في جانب الرصافة، وهي مؤسسة علمية وثقافية على غرار بيت الحكمة وقد ضمت خزانتها أكثر من عشرة آلآف كتاب ومجلد من بينها عدد من نسخ القرآن الكريم بخط أشهر الخطاطين العراقيين المعروفين آنذاك.

كانت تجري في هذه الدار مناظرات علمية يحضرها العلماء والأدباء والشعراء من مناطق مختلفة من الدولة العربية الاسلامية.



خزائن الكتب القديمة



شعار بيت الحكمة المعاصر



مخطوطة تراثية



احد العلماء العرب المسلمين



نشاط ١

يقع بيت الحكمة في بغداد على جانب الرصافة من نهر دجلة قرب جسر باب المعظم ، اجمع معلومات عنه مستعيناً بمكتبة المدرسة .



نشاط ٢

نأمل ان يكون زيارتك الى المكتبة العامة في مدينتك لغرض الاطلاع على الكتب الموجودة فيها، وبيّن اهم ما يجب الالتزام به من آداب المطالعة والمحافظة على الكتاب، دون ذلك في دفترك.

رابعاً : علماء عراقيون

شهد تاريخ العراق في عصوره المختلفة ظهور الكثير من العلماء والمفكرين والأدباء والشعراء، وقد أسهموا في رفد الحضارة العربية والإسلامية والإنسانية في شتى حقول المعرفة ، مما عكس حيوية وابداع هذا الشعب .

ومن أشهر علماء الحقبة الإسلامية :

١- أبو الأسود الدؤلي: هو ظالم بن عمرو الكناني قريشي النسب، وأول من وضع قواعد النحو العربي بالبصرة بعد أن رسم له الامام علي بن ابي طالب (عليه السلام) شيئاً من أصوله ، والى جانب ذلك فهو أول من نقّط المصحف الشريف ، ويعتبر من الشعراء الكبار وله ديوان شعر، توفي بالبصرة سنة ٦٩ هـ .



مخطوطة في اللغة العربية والنحو العربي

٢- جابر بن حيان بن عبد الله الكوفي: هو واضع علم الكيمياء ، وقد تتلمذ على يد الامام جعفر الصادق (عليه السلام)، واعتمد جابر المنهج التجريبي ، اذ أكد ان " التجربة أساس كمال صنعة الكيمياء " ،وقد ترك الكثير من المؤلفات المشهورة في علم الكيمياء ظلت تدرس في أوربا لقرون عديدة ، ومن أشهرها كتاب " الميزان " ، وكتاب " الإيضاح " الذي تكلم فيه عن المعادن وخواصها ، ومن أهم انجازاته :

أ- تحضير طلاء يمنع صدأ الحديد .

ب- صناعة ورق غير قابل للإحتراق .

جـ- صبغ الجلود والشعر واستخدام الشب لتثبيت الألوان .

وتوفي بحدود سنة ٢٠٠ هـ.



جابر بن حيان



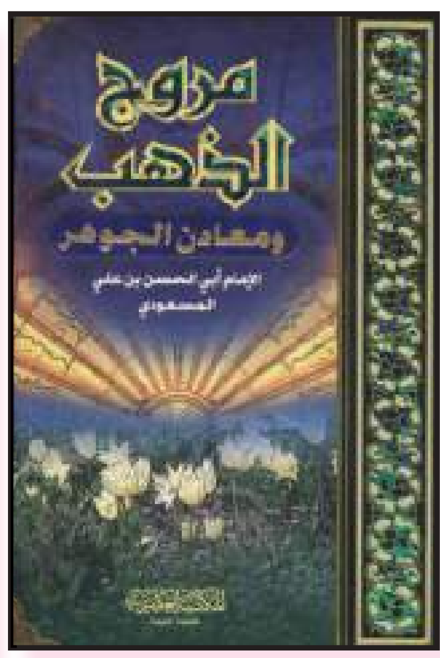
علم الكيمياء في الفترة الإسلامية

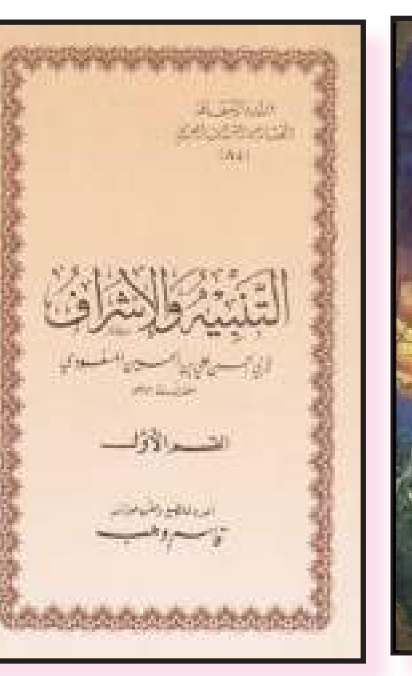
٣- أبو اسحاق الصابي : هو ابراهيم بن سنان بن ثابت بن قره الصابي ، وهو من الصابئة المندائيين مما يدلل على التعايش السلمي والتسامح الديني وقبول الاخر بين الاديان في ظل الحضارة العربية الاسلامية، ولد في بغداد، واشتغل بالطب والهندسة والفلك. كتب ثلاثة عشر كتابا ومقالا في علوم الفلك، من أشهرها كتاب " رسالة في الإسطرلاب "، توفي في بغداد سنة ٣٣٥ هـ.



الاسطرلاب

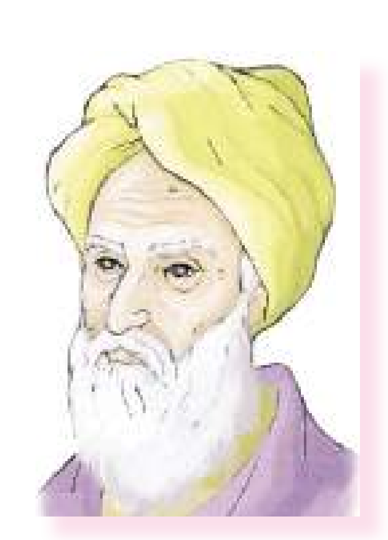
٤- المسعودي : هو أبو الحسن علي بن الحسين الذي يتصل نسبه بالصحابي عبد الله بن مسعود ، ولد ببغداد وهو مؤرخ ورحالة ، له كتب كثيرة منها : كتاب " مروج الذهب ومعادن الجوهر" ، وكتاب "التنبيه والإشراف " ، توفي سنة ٣٤٦ هـ .





كتاب مروج الذهب وكتاب التنبيه والاشراف للمسعودي

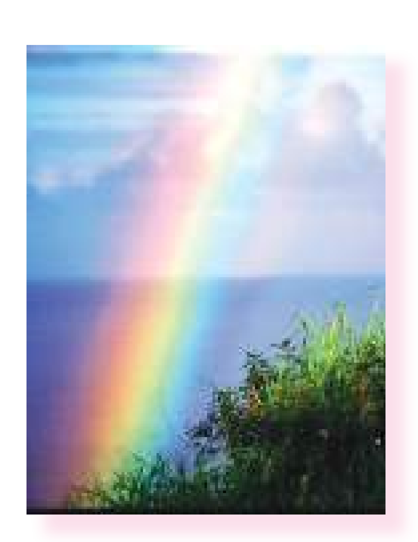
٥- الحسن بن الهيثم البصري : ولد في البصرة ونشأ بها ، ويعد من أشهر علماء البصريات في عصره ، اذ درس المرايا وأنواعها ، وله أبحاث في امتزاج الألوان ، ألف العديد من الكتب من أشهرها كتاب " المناظر " الذي تناول فيه أبحاث الضوء وعلم البصريات.
كما تحدث ابن الهيثم عن تشريح العين عند الانسان وأقسامها وانعكاس الضوء عليها، وعن (قوس قزح) وهو انعكاس الضوء الأبيض على قطرات الماء في الجو بعد المطر وظهور ألوان الضوء السبعة . وتوفي ابن الهيثم سنة ٤٣٠ هـ.



ابن الهيثم



تشريح العين عند ابن الهيثم



قوس قزح وألوانه

٦-الراوية شهدة بنت الأبري البغدادية : الملقبة بفخر النساء ،ولدت في بغداد ، وبها نشأت ودرست على يد علمائها الأفاضل، والدها من مشاهير علماء بغداد ومحدثيها، وهي من أشهر راويات الحديث من النساء ، حيث يرتاد مجلسها الرجال والنساء لينهلوا من علمها. وتعد من النساء المعروفات بجودة الخط العربي ، توفيت في بغداد سنة ٥٧٤ هـ.



القرآن الكريم بخط اشهر الخطاطين التراثيين

وقد واصل العراقيون عطاءَهم العلمي والفكري في تأريخهم المعاصر أيضا ، حيث أبدع كثير من أبنائه في حقول المعرفة المختلفة، ففي ميدان الشعر ظهر العديد من الشعراء الذين أغنوا الشعر العربي بقصائدهم التي عبرت عن أمال وهموم ووجدان ابناء وطنهم ، فهذا شاعر العرب الأكبر محمد مهدي الجواهري يتغنى ببغداد ونهرها الخالد في غربته، إذ يصف حبه لوطنه العراق ، فيقول :

حَييتُ سَفْحَكِ عن بعد فحييني　　　يا دجلةَ الخير يا أمَّ البساتينِ



الجواهري



نهر دجلة

وقد تغنى شاعر الجنوب (بدر شاكر السياب) والشاعرة (نازك الملائكة) والشاعر (سركَون بولص) والشاعر الكردي (عبد الله كَوران) بحبهم وولائهم وحنينهم لوطنهم العراق في قصائدهم .



بدر شاكر السياب



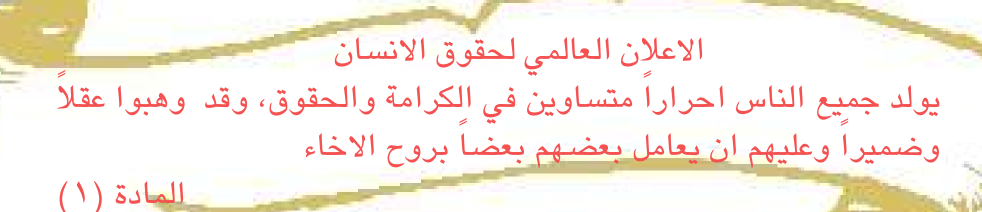
نازك الملائكة



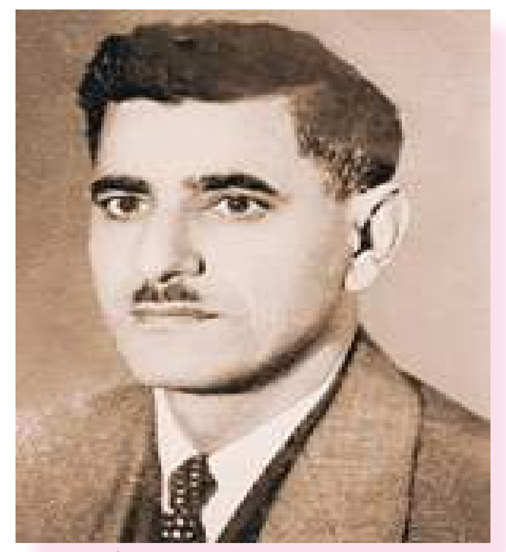
سركَون بولص

وفي ميدان العلم، نذكر العلامة الدكتور (عبد الجبار عبد الله) (وهو من ابناء طائفة الصابئة المندائيين احدى مكونات الشعب العراقي التي ضمن الدستور حرية العقيدة والعبادة لهم) "سفير العراق العلمي" ، وأحد أشهر علماء الفيزياء والأنواء الجوية في العالم، درس في الولايات المتحدة الأمريكية ونال شهادته العليا من احدى جامعاتها ، وهو أول رئيس لجامعة بغداد بعد ثورة الرابع عشر من تموز عام ١٩٥٨م .

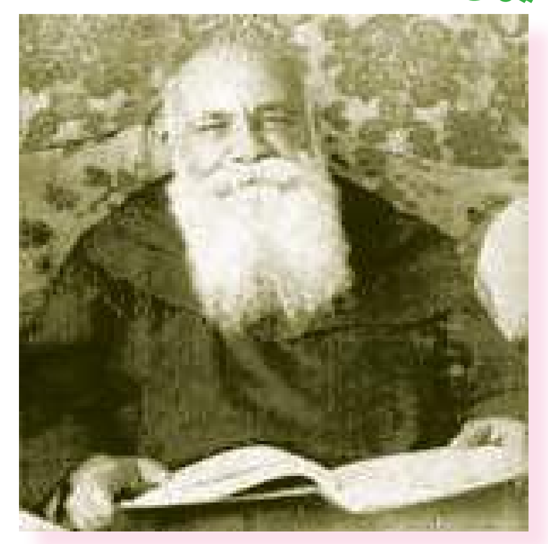
وهناك العديد من العلماء العراقيين مثل عالم اللغة العربية الاب (انستاس الكرملي) والمؤرخ واللغوي الدكتور (مصطفى جواد) والطبيب الدكتور (كمال السامرائي) والمؤرخ الكردي (محمد امين زكي) وعالم الاجتماع الدكتور (علي الوردي) والعلامة الموسوعي الدكتور (حسين علي محفوظ) والمعمارية (زُها حديد) وغيرهم.



علماء عراقيون



د. عبد الجبار عبد الله



الاب انستاس الكرملي



د. مصطفى جواد



د. كمال السامرائي



المعمارية زُها حديد



د. علي الوردي

وفي النحت يبرز الفنان النحات جواد سليم (١٩٢١- ١٩٦١ م) أحد أشهر النحاتين في تاريخ العراق المعاصر . وهو ينحدر من عائلة فنية أنجبت العديد من الفنانين التشكيليين.
أسس جواد جماعة الفن الحديث ، ومن ابرز اعماله تشييد نصب الحرية القائم في ساحة التحرير ببغداد الذي أعطى لبغداد رمزيتها الى جانب معالمها الحضارية والتاريخية الأخرى . ويمثل هذا النصب كفاح الشعب العراقي من أجل الحرية والتخلص من قيود التخلف عبر مراحل تاريخه .

الفنان جواد سليم



نصب الحرية



شكل أسماء ثلاثة شعراء عراقيين من الحروف الآتية :

أ م ل ج ك ل أ و هـ لا أ ب ل ك أ ز س أ ر ي أ ك ي أ ة ن ص.



اجمع نقوداً وطوابع تمثل العلماء المسلمين العرب. وعلقها في جدارية المدرسة، واكتب نبذة موجزة عنها.



أقيم في مدينة بغداد والمدن العراقية الاخرى العديد من تماثيل الشعراء.
اجمع صوراً لثلاثة من تماثيل هؤلاء الشعراء، واكتب ثلاثة اسطر عن حياة كل شاعر.

معلومات اثرائية من تاريخنا (للأطلاع فقط)

عزيزتي المعلمة/عزيزي المعلم: حاول ان تعزز قيمة (العدالة) في نفوس التلامذة من خلال المعلومة الاثرائية الاتية:

العدالة:

إن الناس سواسية أمام القانون، وانهم جميعاً لأدم وآدم من تراب.

كان (جبلة بن الأيهم)، احد ملوك الغساسنة، قد اعلن اسلامه، وفي يوم كان يطوف بالكعبة الشريفة زاحمه أعرابي من العامة، وداس ثوبه عن غير قصد، فاستشاط الامير جبلة غضباً ولطم الأعرابي على وجهه، ورفعت القضية الى الخليفة عمر بن الخطاب (رضي الله عنه) فحكم بالقصاص على جبلة إلا أن يعفو الأعرابي عنه، فلم يصدق جبلة وقال مستنكراً: كيف؟ والأعرابي من عامة الناس، وأنا ملك.

فقال عمر (رضي الله عنه) قولته الحاسمة: ان الاسلام ساوى بينكما..

وطلب الأمير جبلة مهلة يراجع فيها نفسه ولكنه هرب اثناءها الى ارض الروم.

ولذلك ينبغي لنا الاقتداء بأخلاق وسلوك الخلفاء الراشدين (رضي الله عنهم) .

نشاط

حاول ان تتوصل الى معرفة كلمة السر بعد استخراج الكلمات التالية لتتبقى في النهاية احد عشر حرفاً تدل على احد اهم الشرائع العراقية القديمة: الخوارزمي ، الادريسي، زها، ابن رشد، الجواهري ، بن حيان ، ابن سينا، الغزالي، ابن القف، الكندي ، جرير،بن برد، بدر.

ا	ا	ب	ن	ر	ش	د	ب	ا
ا	ل	ا	ز	ب	ل	ي	ن	ب
ل	ا	ا	ب	ه	د	م	ح	ن
خ	ي	ل	د	ن	ا	ر	ي	ا
و	ا	ل	ج	ر	س	س	ا	ل
ا	ج	ل	ا	و	ي	ي	ن	ق
ر	و	ر	ك	ز	ا	س	ن	ف
ز	ة	ح	ي	ن	غ	ه	ي	ا
م	م	ب	ر	ر	د	ل	ر	ا
ي	ب	ن	ب	ر	د	ي	ا	ي



اسئلة الفصل الثالث

س١: صل كل جملة بما يناسبها من الجمل المقابلة لها:

١- ضمت المدرسة المستنصرية	١- دليل الاهتمام بالنظافة الشخصية
٢- الحقت بالمدرسة المستنصرية	٢- نظام الملك الطوسي
٣- ان مؤسس المدرسة النظامية	٣- سنة ٦٣١ هـ
٤- افتتحت المدرسة المستنصرية	٤- أربعة دور(كليات) متخصصة
٥- تأسيس (حمام) في المدرسة المستنصرية	٥- مساكن للطلبة والمدرسين (الاقسام الداخلية)
٦- أول من وضع اسس النحو العربي	٦- المسعودي
٧- صمم نصب الحرية ببغداد	٧- جابر بن حيان
٨-مؤلف كتاب مروج الذهب ومعادن الجوهر	٨- عبد الجبار عبد الله
٩- واضع علم الكيمياء	٩- أبو الأسود الدؤلي
١٠- أول رئيس لجامعة بغداد في العهد الجمهوري	١٠- جواد سليم

س٢: أكمل الجمل الآتية :

١- لم يتجاوز عدد الطلبة في المدرسة المستنصرية ...... طالبا.

٢- ان الخليفة العباسي الذي بنى المدرسة المستنصرية هو ....

٣- كان المدراء في المدرسة النظامية يسمون بـ ....

٤- اكتمل بناء المدرسة النظامية سنة ....

٥- الجامعة .... في بغداد اليوم سميت تيمناً بأسم المدرسة ....

٦- كان من أشهر المترجمين في العلوم الطبية ببيت الحكمة هو ....

٧- شهد بيت الحكمة تطورا كبيرا في زمن الخليفة ....

٨- بالاضافة لبيت الحكمة ببغداد ، تأسس .... في .....

٩- خزانة الكتب تعني اليوم ....

١٠-كانت تجري في دار علم سابور .... يحضرها ....



س٣: اربط السنوات الآتية بالأحداث التي وقعت فيها :

١-في سنة ١٤٥ هـ ....

٢-وفي سنة ٣٣٣هـ ....

٣-وفي سنة ٣٧٢ هـ ....

٤-وفي سنة ٣٨٣ هـ ....

٥- وفي سنة ٤٣٠هـ ....

س٤:ما هو الشعر ، وهل تحبه؟ هل تعرف أسماء شاعرات عراقيات اخريات؟

س٥:حفظ لنا تأريخنا أسماء علماء عراقيين معاصرين ، أذكر لنا ثلاثة منهم .

س٦: انسب العلماء الى العلم الذي اشتهروا به:

علي الوردي / كمال السامرائي / حسين علي محفوظ
نازك الملائكة / جواد سليم / محمد امين زكي
مصطفى جواد / عبد الجبار عبد الله / انستاس الكرملي
زُها حديد / محمد مهدي الجواهري / الحسن بن الهيثم
جابر بن حيان / ابو اسحاق الصابي / شهدة البغدادية
ابو الاسود الدؤلي

المادة (٢٠)
للمواطنين رجالاً ونساءً، حق المشاركة في الشؤون العامة، والتمتع بالحقوق السياسية بما فيها حق التصويت والانتخابات والترشيح.
دستور جمهورية العراق

الوحدة الثالثة : التربية الوطنية والاجتماعية

بعد الانتهاء من دراسة هذه الوحدة سيكون التلميذ/التلميذة قادرا على ان :

- يفهم أهمية العلاقات الأسرية في بناء الأسرة والمجتمع.
- يستوعب المفاهيم الخاصة بالدستور والدولة.
- يدرك معنى المواطنة الصالحة.
- يستوعب المفاهيم الخاصة بحقوق الإنسان وواجباته.
- يتعرف على اهم ملوثات البيئة .
- يتمكن من إيجاد آليات وحلول في إعمار وطننا من خلال المشاركة في عملية المحافظة على البيئة المحلية.

منظومة القيم والمهارات الحياتية

- عزيزي المعلم / المعلمة عليك غرس تلك القيم في نفوس تلامذتك من خلال القيام بمهارات لكي يتعلمها وليس ليحفظها .

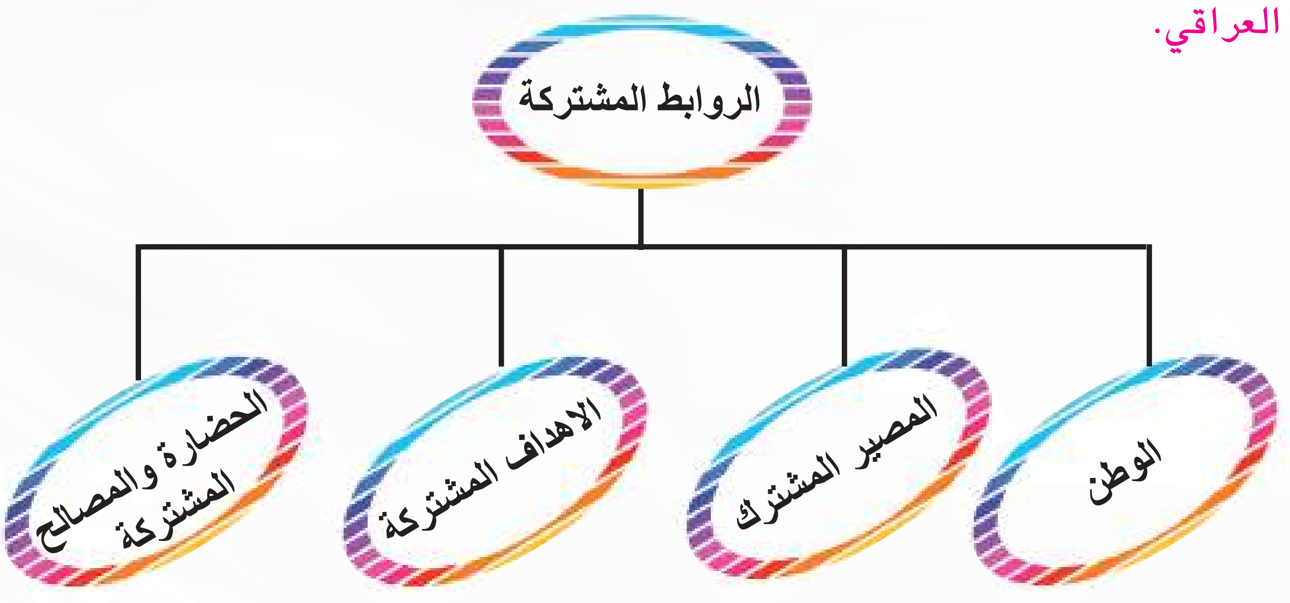
ت	القيم المدنية	المهارات الحياتية
١.	الانتماء للوطن	تنمية الاعتزاز بالهوية العراقية.
٢.	التعاون	تنمية مهارات المشاركة والعمل الجماعي.
٣.	المساواة	تنمية القدرة على التعبير الحر.
٤.	قبول التنوع والاختلاف	تنمية مهارات الحوار.
٥.	الإحساس بالمسؤولية	تنمية التفكير الناقد.
٦.	الحقوق والواجبات	تنمية القدرة على حل المشكلات.

الفصل الأول
مجتمعنا العراقي

اولاً: مفهوم المجتمع:

المجتمع مجموعة من الأفراد يعيشون على ارض معينة تربطهم روابط عدة أهمها الوطن ، وتعد الأسرة إحدى نواة أي مجتمع ويرتبط أفرادها بروابط اجتماعية قوية وبتماسك الأسرة نتمكن من تحقيق تماسك المجتمع وترابطه.

لاحظ عزيزي التلميذ أهم الروابط التي تربط أبناء المجتمع الواحد ومنها مجتمعنا العراقي.



شكل (١) اهم الروابط المشتركة التي تجمع ابناء المجتمع العراقي

ثانياً: مجتمعنا العراقي :

هو مجتمع متميز عن غيره من المجتمعات له عادات وتقاليد ٍوقيم مدنية مشتركة تميزه عن المجتمعات الأخرى وقد عاش ابناء مجتمعنا العراقي جميعاً متحابين فيما بينهم من الشمال إلى الجنوب يجمعهم وطن واحد إلا وهو العراق دون تمييز من حيث العرق والقومية والديانة وغيرها من المفاهيم التي قد تعمل على تفرقة ابناء وطننا ، ولكل فرد من أفراده الحق في ممارسة عاداته ومعتقداته وديانته.

الانتماء للوطن والاعتزاز به قيمة يجب غرسها فى الانسان منذ صغره ليخدم بلده ويعمل على النهوض به

هل تعلم عزيزي التلميذ / التلميذة...

بان مجتمعنا العراقي يتكون من مكونات عدة وهي (العرب ،الكرد، التركمان، الكلدان،الاشوريين، السريان،الارمن، الايزيدية الشبك والصابئة)، ولكل مكون من هذه المكونات حقوق وعليه واجبات تجاه الوطن والمجتمع تتمثل بالانتماء والتعاون والولاء،وشكل رقم (٢) يوضح مكونات المجتمع العراقي.



شكل (٢) مكونات المجتمع العراقي

اعلم عزيزي التلميذ / التلميذة......

ان افراد مجتمعنا العراقي على الرغم من تعدد مكوناته يؤمنون بجميع الحقوق والواجبات التي تجمعهم على حب الوطن واهمها المساواة والتعاون والعدالة والتضحية.

نشاط

يخطط للقيام بعمل مسرحي(نشاط لاصفي) بحيث يمثل كل تلميذ مكون من مكونات المجتمع العراقي لأظهار صفة التنوع بين مكونات المجتمع والتي تعد احدى ميزات التكامل والتعايش السلمي بين جميع مكوناته.

ثالثاً: الأسرة جزء من المجتمع :

ان الاسرة احدى مكونات المجتمع الاساسية وتتكون من الاب والام والابناء واحيانا تضم الجد والجدة وغيرهم من افراد الاسرة، وتتميز بعلاقات مترابطة بينهم وكلما كانت هذه العلاقات قوية ومتماسكة زاد ترابط الاسرة وتماسكها وهذا بالتالي يؤدي الى تماسك المجتمع الذي تنتمي اليه، .



أرسم في كراس الرسم الخاص بك مجموعة من افراد اسرتك(الاب،الام،الاخت، الاخ) يوضح الوظيفة او العمل الذي يقوم به.

عزيزي المعلم/ المعلمة :

علم تلامذتك روح الانتماء والولاء للوطن والمساواة بين افراد المجتمع الواحد وعدم التمييز فيما بينهم بحقوقهم وواجباتهم والتزامهم.



يوجه المعلم بعض الاسئلة الى التلامذة :

- كيف يمكن نشر ثقافة الانتماء والولاء للوطن والمساواة والتعاون وعدم التمييز والحل السلمي للنزاعات في مجتمعنا وبين ابناء وطننا ؟
- ماذا يمكن ان يقدم التلامذة من الافكار التي تعمل على نشر المحبة والتعاون بينهم.



عندما يقوم التلامذة بانشاد النشيد الوطني ، أسألهم عن طبيعة شعورهم بعد تأدية ذلك النشاط.

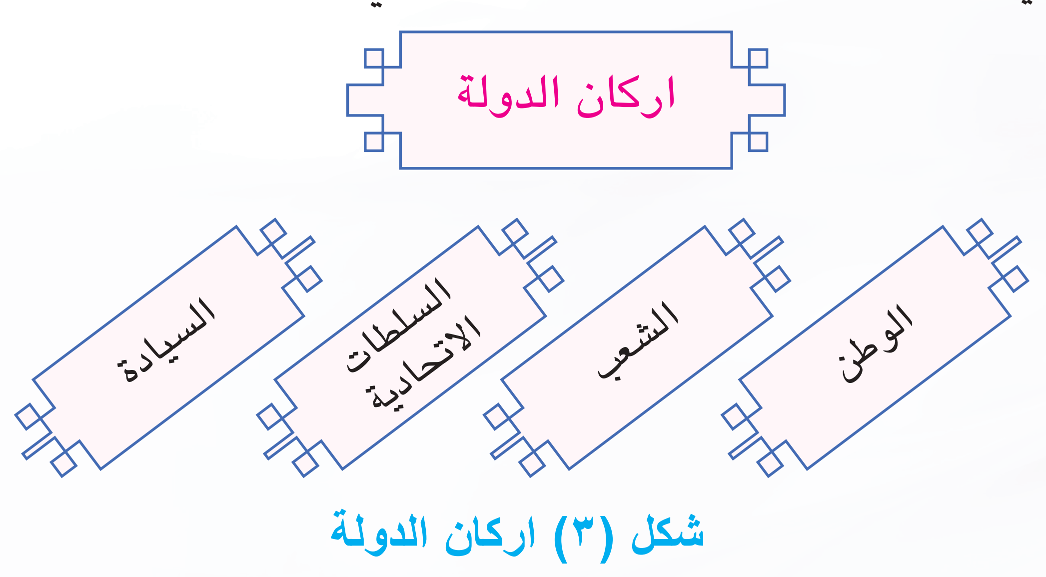
مجموعة نشاطات تعزز بعض القيم:

١- اتعاون مع زملائي في الحفاظ على النظام في المدرسة والشارع.
٢- اساعد جيراني واقاربي وازور المرضى في المستشفى.
٣- اشارك اصدقائي في افراحهم واحزانهم.
٤- احترم حقوق الاخرين ولا اعتدي عليهم.

اولاً: مفهوم الدولة

الدولة مجموعة من المؤسسات السياسية والأجتماعية والأقتصادية والقضائية ذات علاقات منظمة ومترابطة تجمعها خدمة الوطن وافراد مجتمعه .

ولقيام اي دولة لابد من توافر الاركان اللازمة لها وهي كما موضحة بالشكل الاتي:



شكل (٣) اركان الدولة

اعلم عزيزي التلميذ / التلميذة بان لكل دولة اسم وشعار فأسم دولتنا هو

١ـ **جمهورية العراق.**

٢ـ **شعارنا هو النسر.**



٣. العلم: علم العراق.

هذا علم وطني العراق



لكل إنسان وطن ولكل وطن علم يرمز إلى سيادته، لذا يجب ان نقف اجلالاً واحتراماً عندما يرفع علمنا العراقي .

٤. النشيد الوطني:

لكل دولة نشيدها الوطني ،لذا يجب علينا جميعاً ان نقف اجلالاً واحتراماً عند الاستماع للنشيد الوطني لوطننا العراق.



لون العبارة الأتية، واقرأها بصوت عالٍ امام زملائك في الصف :

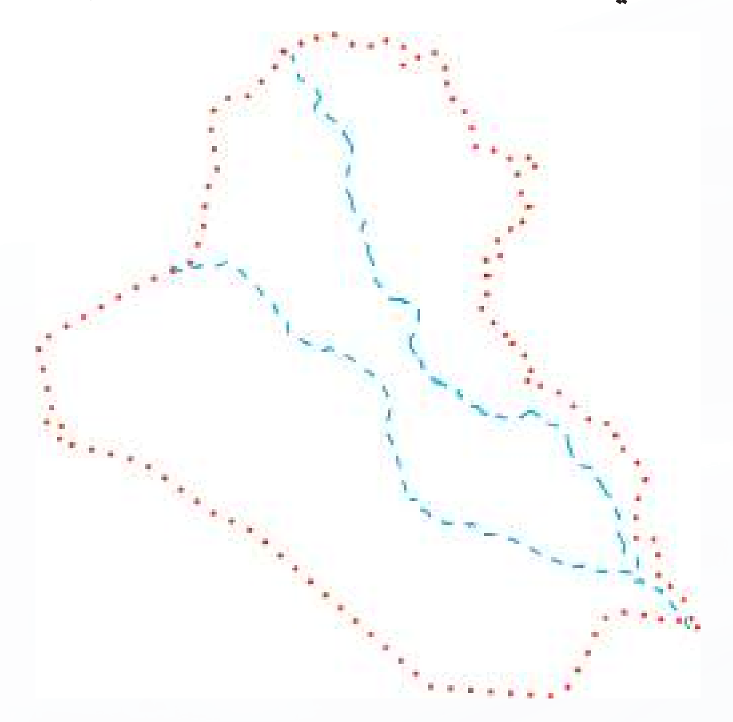
انا احب وطني العراق



يردد التلامذة النشيد الوطني العراقي في الصف.



صل النقاط في الشكل الاتي لتصل الى خريطة وطنك العراق، ثم لونها:



معلومات اثرائية

العراق دولة اتحادية ديمقراطية مستقلة ذات سيادة، نظام الحكم فيها جمهوري نيابي (برلماني) ديمقراطي اتحادي.

وتكون السلطات فيه على ثلاثة أنواع:

١. **السلطة التشريعية :** وهي السلطة التي تكون مهمتها سن القوانين والأنظمة التي تنظم الحياة العامة وتتمثل بـ (مجلس النواب).

٢. **السلطة التنفيذية :** وهي السلطة التي تكون مهمتها تنفيذ القوانين والأنظمة التي تسنها السلطة التشريعية وتتمثل بـ (مجلس الوزراء).

٣. **السلطة القضائية :** وهي سلطة تتميز بالاستقلال التام مهمتها تحقيق العدالة من خلال إصدار الإحكام وفق القانون وتتمثل بـ(مجلس القضاء الاعلى).

(من حق كل مواطن ان يعيش في ظل حكومة ديمقراطية ينتخبها المواطنون بحرية توفر له الأمن والرفاهية والعدالة والمساواة)

معلومة للاطلاع فقط

تكون أنظمة الحكم للدول على إشكال منها:

١. النظام الجمهوري (البرلماني).

٢. النظام الملكي.

ثانياً: المواطنة بين الحقوق والواجبات:

عزيزي التلميذ/ التلميذة :

قبل أن تتعرف على واجبات المواطن تجاه وطنه لابد من معرفة :

من هو المواطن والمواطن الصالح.

المواطن والمواطن الصالح:

المواطن : هو الشخص الذي يعيش على ارض الدولة ويحمل جنسيتها.

المواطن الصالح. هو المواطن الذي يحترم الانظمة والقوانين والدستور وهو عضو فعال في بناء الدولة له حقوق وامتيازات يكفلها له الدستور وعليه واجبات ، والمواطن الصالح يسهم في تطوير وطنه بخدمته باخلاص ويحرص على احترام حقوق المواطنين الآخرين.

صفات المواطن الصالح:

ان المواطنة الصالحة تتطلب فهماً واضحاً لدور المواطن ،ويمكن ذلك من خلال معرفة بعض صفاته:

١. يتفهم طبيعة قدراته وامكاناته في المجتمع لتحديد واجباته وحقوقه.

٢. يتفهم طبيعة مشكلات مجتمعه ويشارك في معالجتها.

٣. يقدر مكانة وطنه في العالم.

٤. يحترم حقوق المواطنين الآخرين، ولايتجاوز عليها.

٥. ان يكون متفوقاً ومخلصاً في واجباته تجاه وطنه .

معلومة للاطلاع فقط:

المواطنة : صفة المواطن الذي يتمتع بالحقوق ويلتزم بالواجبات التي يفرضها عليه انتماؤه لوطنه. وتعني ثلاثة مفاهيم:

١- المواطنة ، حقوق المواطن وحقوق الدولة.

٢- مجموعة المواطنين الذين يؤسسون مدينة أو دولة.

٣- الأرض التي تشغلها هذه الجماعة أو مجموعة المواطنين.

إن صفة المواطنة مشتقة من الوطن وهو محل الإقامة والحماية وتشمل تلك العلاقة الحقوق والواجبات بين المواطن والوطن.



١. القيام بعمل مسرحي تمثيلي لاداء دور المواطن الصالح في الدفاع عن وطنه .

٢. القيام بعمل مسرحي تمثيلي لاداء دور المواطن المنتج.

٣. القيام بعمل مسرحي تمثيلي لاداء دور المواطن الصالح الذي يحترم حقوق الاخرين.



مواطن منتج



جنود يدافعون عن الوطن

ثالثاً: حقوق وواجبات المواطن:

أ- الحقوق:

نظراً لما يشهده المجتمع العراقي من تطور في مجالات الحياة كافة ، وانطلاقا من حرص الدولة على راحة المواطن وخدمته وتسهيل امور حياته فقد اهتمت الدولة بذلك واقدمت على انشاء العديد من المؤسسات الحكومية الخدمية لتقديم جميع الخدمات اللازمة لافراد المجتمع العراقي ومنها :

١. **التربية والتعليم :** تحرص دولتنا على تقديم خدمات التربية والتعليم مجاناً لأبنائها التلاميذ ولطلبة المراحل الدراسية كافة من خلال وزارتي التربية والتعليم العالي والبحث العلمي.









من حقي ان اتعلم

٢. الخدمات الصحية: تقوم دولتنا بتوفير تلك الخدمات مجاناً لأفراد المجتمع العراقي من خلال مؤسسات وزارة الصحة كالمستشفيات والمستوصفات ومراكز الرعاية الصحية المنتشرة في جميع انحاء وطننا العراق.





من حقي الرعاية الصحية

٣. الامن : تسعى دولتنا لتوفير الامن للمواطن العراقي والسهر على راحته من خلال الاجهزة الامنية المتمثلة بالجيش والشرطة في وزارتي الدفاع والداخلية والحشد الشعبي الذي تشكل بناءً على فتوى الجهاد الكفائي.











اذكر اسماء بعض الاجهزة الامنية في وطننا العراق:

١. ....

٢. ....

٣. ....

٤.........................



الصق صورة شرطي المرور في دفترك ،مع كتابة كلمة او كلمتين تقديرا لجهوده المبذولة في المحافظة على نظام السير في الشارع .



شرطي المرور يحافظ على ....

....

....

....

....

....



اكتب وظيفة كل من:

رجل الامن	
الطبيب	
المعلم	
المحامي	
الطيار	

٤. خدمات اخرى : هنالك الكثير من الخدمات التي تقدمها الدولة للمواطنين ومنها خدمات النقل والمواصلات عن طريق وزارة النقل والمواصلات والخدمات الاقتصادية والاجتماعية والتي تعمل على توفير الدعم والرعاية للمسنين والايتام والارامل من خلال وزارة العمل والشؤون الاجتماعية، والخدمات الآخرى التي تقدمها مؤسسات وزارة التجارة ووزارة الاسكان ووزارة المالية ووزارة الكهرباء والتخطيط والنفط والزراعة وغيرها من الوزارات الآخرى.











ب- واجبات المواطن تجاه وطنه

١. حب الوطن والتضحية في سبيله:

كلنا نحب الوطن الذي نعيش على أرضه و تحت سمائه ، وجميعنا يعمل من اجل حماية الوطن ورفعته .



٢. الالتزام بالانظمة والقوانين:



ان من واجبات المواطن احترام الانظمة والقوانين التي تضعها الدولة، لغرض تنظيم حياة المجتمع وحمايته وتحقيق مبدأ العدالة والمساواة بين افراده .

واعلم عزيزي التلميذ / التلميذة ان هناك علاقة قوية بين الالتزام بالانظمة والقوانين وتقدم الشعوب ،لذا يجب على كل واحد منا وفي اي موقع من المواقع سواء اكان طالباً او معلماً او مسؤولاً ان يطبق ذلك النظام بكل امانة واخلاص من اجل تحقيق العدالة الاجتماعية ايماناً منا بقدسية الوطن.

لذا علينا أن نتصرّف بمسؤولية ووفقا لقوانين وأنظمة وطننا.

٣. المحافظة على الممتلكات العامة :

من واجب المواطن المحافظة على الممتلكات العامة لأنها ملك لجميع أفراد المجتمع من خلال :

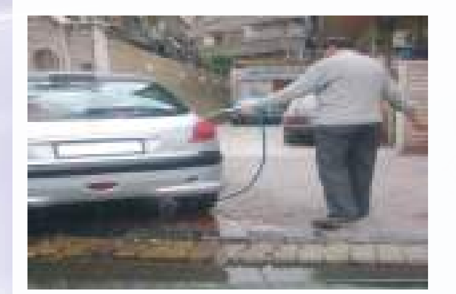
١. عدم العبث بالأثاث المدرسي.

٢. الترشيد في استهلاك الماء والكهرباء.

٣. المحافظة على الممتلكات العامة ومنها الحدائق العامة والمتنزهات.



صل الجمل التالية بالصور المناسبة لها :



١. انا احافظ على نظام المدرسة .





٢. انا لا احب العبث بمرافق الحدائق العامة .



٣. انا ارمي النفايات في الاماكن المخصصة لها .



٤. انا لا أبذر بأستعمال الماء لأنه سر الحياة .



نشاط ٢

أمامك صورتان لصفين في المدرسة لاحظ الفرق بينهما وناقش ذلك مع زملائك ومعلمك.





نشاط ٣

ضع رقم العبارات اسفل الصورة التي تناسبها :

١. أحترم وأساعد جيراننا .

٢. أساعد زملائي في المحافظة على نظافة مدرستنا وحديقتها.

٣. التزم بالنظام المدرسي ولاسيما الزي الموحد.







نشاط ٤

ضع علامة ✓ امام السلوكيات المقبولة وعلامة X امام السلوكيات غير المقبولة، مع توضيح السبب لكل حالة؟

- سائق احدى المركبات لم يسمح لسيارة الاسعاف بالمرور؟
- قام احد اصدقائك بالعبث بالمقعد الذي يجلس عليه في الصف؟
- قام جيرانك بالعبث بأسلاك كهرباء الشارع؟
- قام احد زملائك بتمزيق كتاب مدرسي؟



ضع علامة(✗) امام السلوك الخاطئ، وعلامة(✓) امام السلوك الصحيح:.

١. اقطع الازهار من الحدائق العامة.

٢. احافظ على اثاث مدرستي.

٣. اساعد في نظافة شارعنا .

٤. اكتب على جدران المدرسة .

٥. اسرف في استخدام الماء والكهرباء.

٦. احترم عمل شرطي المرور لانه وجد لخدمتنا.

٧. اساعد ابي في التجاوز على خطوط الكهرباء في منطقتنا.

٨. اعبث بآثار وطننا عند زيارة المتحف.

٩. اعتني بحديقة مدرستي.









٤- الحفاظ على البيئة

البيئة هي المكان الذي يعيش فيه الانسان وتشمل الارض التي نعيش عليها وما حولها من ماء وهواء وتراب ومخلوقات حية.

نتيجة للمخاطر التي تهدد البيئة لاسيما النمو السكاني المتزايد والتطور الزراعي والصناعي وعدم الالتزام بالأنظمة والقوانين ظهرت العديد من المشاكل التي تهدد حياة الانسان وتشوه منظر البيئة ومن هذه المخاطر هي

١- تلوث المياه　　٢- تلوث الهواء　　٣- تلوث التربة



تلوث الهواء



تلوث المياه



تلوث التربة

اعلم عزيزي التلميذ / التلميذة ان تراكم المخلفات والنفايات بأنواعها المختلفة يشكل اخطاراً كبيرة على الانسان وجميع الكائنات الحية تتمثل بأنتشار الامراض والاوبئة.

العيش في بيئة سليمة حق لكل مواطن



كيف نساعد في حماية البيئة التي نعيش فيها ؟

تعلمت

اعرف حقوقي وواجباتي

حقوقي	واجباتي
الحصول على الغذاء	اتباع العادات الصحية في الاكل
الحصول على الحماية والأمان	الالتزام بالأنظمة والقوانين
ان اختار سكني	احترام جيراني ولا ازعجهم وان احافظ على نظافة الحي الذي اعيش فيه
ان أتعلم	ان اجتهد في دراستي واحافظ على مدرستي
الحصول على الرعاية الصحية	ممارسة العادات الصحية السليمة
العيش في بيئة سليمة ونظيفة	المحافظة على بيئتنا من التلوث
الحصول على العمل	ان اخلص في عملي واجتهد فيه



اجمعْ معَ مجموعةٍ من زملائِك معلوماتٍ وصوراً تمثّلُ مجموعة من الحقوق والواجبات، وصنّفْها بحسَبِ أهميّتِها، وعلقها على لوحة الاعلانات في مدرستِكَ.



اسئلة الوحدة الثالثة : التربية الوطنية والاجتماعية

س١ /

ضعْ إشارةَ (✓) أمامَ العبارةِ الصحيحةِ وإشارةَ (X) أمامَ العبارةِ الخاطئةِ :

- (   ) إنّ المجتمعِ العراقي يتألف من مكونات عدة .
- (   ) حبُّ الوطنِ من أهمِّ القواسمِ المشتركةِ بينَ أبناءِ المجتمعِ العراقي.
- (   ) التزام التلميذ بنظام المدرسة يدل على سلوكه الحضاري.
- (   ) تسعى الدولة الى تحقيق العدل والمساواة بين افراد المجتمع العراقي.
- (   ) التزامك بالنظام يضمن حقوقك وحقوق الاخرين .
- (   ) الدفاع عن الوطن واجب وطني مقدّس.

س٢ /

رتب الكلمات التالية لتشكل جملاً مفيدة تدل على وظيفة مدرستك:

١. تغرس ، الاخلاق ، والعادات الحسنة ، المدرسة ، فينا.

٢. نتعلم ، المعرفة ، والعلوم، في المدرسة.

٣. فينا، حب ، المدرسة، الوطن ، تؤكد

٤. والتعاون ، الحب، واحترام الاخرين ، تغرس ، فينا، المدرسة .

٥. المهارات الحياتية ، تنمي ، المختلفة، المدرسة.

٦. الجيش، ويحمينا، والشرطة، من الارهاب، يدافع، عن الوطن.

س٣ /

استبدل الكلمات التي تحتها خط بكلمات مناسبة مما بين القوسين.

(النظام، متعاونين،العامة)

١. الطلاب في المدرسة يتعلمون الاهمال.

٢. ينبغي ان يكون افراد الاسرة الواحدة متباعدون لتحقيق تماسك المجتمع .

٣. تعد الممتلكات الخاصة ملكً لجميع افراد المجتمع.



س٤ / اكمل الجمل الاتية بالكلمة الصحيحة من الكلمات التي تحت كل جملة منها :

١. يتكون المجتمع العراقي من ....

مكونين – مكون واحد – عدة مكونات.

٢. الجهة المسؤولة عن حفظ الامن في وطننا العراق هي ....

الشرطة – المدرسة – المسجد.

٣. اركان قيام الدولة هي ......اركان.

اثنين – اربعة – ثلاثة

٤. الجهة المسؤولة على رعاية الايتام والمسنين والارامل هي وزارة.......

الداخلية – النقل والمواصلات – العمل والشؤون الاجتماعية.



وضح نوع الممتلكات التالية على الجدول الآتي:

المدارس ، المستشفيات الحكومية ، الحدائق العامة ، الشوارع ، أعمدة الكهرباء ، إشارات المرور ، الجامعات الاهلية ، المباني الحكومية، المنزل، السيارة ، الدراجة الهوائية.

ممتلكات خاصة	ممتلكات عامة



نستذكر بفخر الملاحم البطولية التي قام بها الجيش والحشد الشعبي ضد عصابات داعش الارهابية، اكتب ثلاثة اسطر بمساعدة مدرسك توضح التعاون بين الجيش والحشد الشعبي للقضاء على الارهاب مع ذكر الامثلة.

المحتويات

الموضوع	رقم الصفحة


تم بعون الله